

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол № 7 от 02.03. 2021г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 91 от 02.03.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Моршанска
Руководитель	Озерова И.М.
Адрес организации	393950 Тамбовская обл. г. Моршанск, улица Дзержинского, дом 22(корпус №1); улица Зелёная, дом 16 (корпус №2).
Телефон, факс	8(47533)2-30-78, 8(47533)2-30-98; факс 8(47533)2-41-52
Адрес электронной почты	gimnaz2268@mail.ru morshgimnaz@g33.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация г.Моршанска Тамбовской обл.
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 25.02.2015 (бессрочно), серия 68Л01 №0000395
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.04.2015, серия 68А 01 № 0000185; срок действия: до 05.04.2025

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБОУ «Гимназия» осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1. Анализ системы управления ОУ (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение открытости и доступности информации об общеобразовательном учреждении; основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период; использование ИКТ-технологий в управлении, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» в 2018 году реализовывало программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования, что соответствует видам деятельности, определённым в лицензии 68Л01№0000395и приложении к лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 25.02.2015года (бессрочно).

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБОУ «Гимназия» прошло процедуру аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации 68А 01№ 0000185, выдано Управлением образования и науки Тамбовской области 16.04.2015 года (до 05.04.2025 года).

Система управления

Управление современной школой невозможно без серьёзной аналитической базы. Объектами управленческого анализа являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения, воспитания; система управления школой; материально-техническая база; кадровое обеспечение; взаимодействие с общественностью.

Для осуществления такого рода анализа в школе сформирована достаточно слаженная управленческая команда. Её отличают:

- продуманная структура управления,
- чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость,
- умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних,
- высокая исполнительская дисциплина,

- способность к творчеству и самосовершенствованию,
- повышение квалификации,
- культура труда,
- коллегиальность принятых решений,
- учёт личностных качеств и целей каждого при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия»

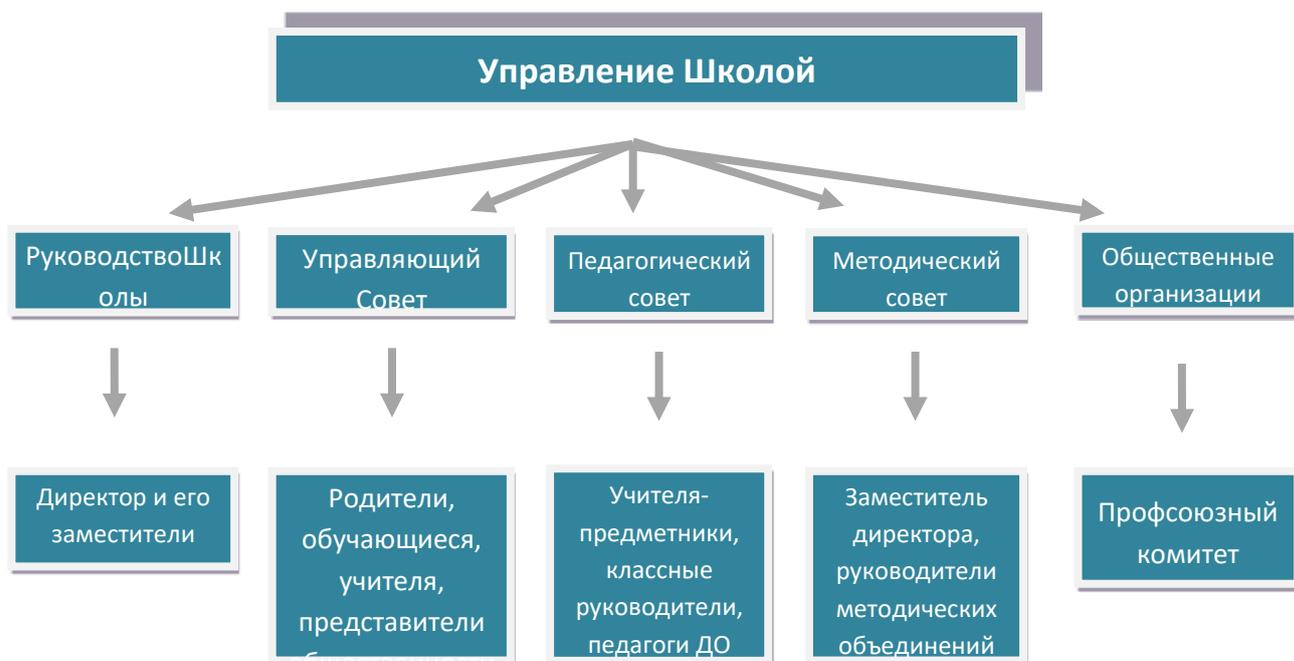
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие обоих корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Гимназия»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей общественных дисциплин;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей ОБЖ, физкультуры, технологии.

С 2007/2008 учебного года формой государственно-общественного управления стал Управляющий Совет. Он объединяет представителей обучающихся, родителей, учителей и работников нашей организации, бывших выпускников и лиц, заинтересованных в развитии МБОУ «Гимназия». Решения по основным вопросам организации образовательной деятельности принимаются только после консультаций с Управляющим Советом. Такой механизм позволяет принимать решения, которые утверждаются большинством участников образовательных отношений.

Об эффективности такой управленческой деятельности свидетельствует то, что МБОУ «Гимназия» за последние годы достаточно быстро смогло перейти из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.



Информационная открытость

Обеспечение открытости и доступности информации о МБОУ «Гимназия» определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Составляющими открытости гимназии являются:

- Ежегодный Публичный доклад гимназии, который размещается на сайте, озвучивается на августовском педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.
- Ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на сайте.
- Работа сайта гимназии <http://www.mogym.ru/>
- Регулярно обновляемый информационный стенд в гимназии.
- Информационные листки для родителей.
- Публикации в средствах массовой информации.
- Информационные буклеты.
- Дни открытых дверей.
- Совместные (родители, педагоги, ученики) проекты.

В учебно-воспитательном процессе МБОУ «Гимназия» используются 130 персональных компьютера (36 ноутбуков), моноблоки 5, 3D принтер 1, а также 34 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок.

Осуществлено подключение к сети Интернет провайдером «МТС», скорость доступа по договору: корпус № 1 - 100 Мбит/сек, корпус № 2 – 100 Мбит/сек.

Инновационная деятельность

МБОУ «Гимназия» занимает лидирующее место в образовательном пространстве города по введению инноваций. К достижениям в области инновационной деятельности можно отнести:

положительные результаты реализации региональных экспериментальных площадок, продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный, деятельностный подход к обучению, разработка и внедрение новых курсов профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся, профессиональный рост учителей.

В данный момент гимназия является:

1. Областной экспериментальной площадкой «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных учреждениях». Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 360 от 06.02.2012 г. «Об открытии областных опытно-экспериментальных площадок».
2. Областной стажерской площадкой «Достижение современного качества образования на основе эффективных моделей реализации ФГОС с участием общественности». Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 1036 от 11.04.2016 «О присвоении статуса стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».
3. Областной экспериментальной площадкой по теме: «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области №1866 от 29.02.2017).
4. Областной стажерской площадкой «Модели внедрения и реализации ФГОС старшей школы». Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 2774 от 02.12.2020 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»
5. Областной стажерской площадкой «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся». Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 2774 от 02.12.2020 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»
6. Областной стажерской площадкой «Реализация модели математической грамотности обучающихся». Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 2774 от 02.12.2020 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.)

Образование в МБОУ «Гимназия» соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2017-2018 учебном году полностью выполнено прохождение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Учебный план на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Занятия в МБОУ «Гимназия» проводятся в первую смену (с 8.00 ч.). Учебный год состоит из 33 учебных недель в 1-х классах, 34 учебных недель во 2-11х. 1- 5, 5-7 классы обучаются

по пятидневной учебной неделе, и 8-11 классы по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока в первом полугодии 1 классах - 35 минут, во втором полугодий - 45 минут, в 2-11 классах - 45 минут.

Начало занятий для всей школы с 1 по 6 класс – 9.00, 15 мин. – перемена, начало занятий для всей школы с 7 по 11 классы – 8.00, 15 мин. перемена

Календарно-тематическое планирование составляется с учётом четвертной организации образовательного процесса в гимназии для учащихся 1 – 9 классов и семестровой для учащихся 10 – 11 классов.

При проведении занятий по английскому языку (5 – 11 классы), информатике (7 –9 классы), технологии (5 - 8 классы), физкультуре (10 – 11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей), гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

■ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

■ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

5 класс - «Словесность как наука о слове», «Английский язык-язык межкультурной коммуникации», «Немецкий язык», «Краеведение. Край мой Тамбовский», «Я и моё здоровье», межпредметный курс «Мифы Древней Греции»;

6 класс - «Словесность и навыки смыслового чтения», «Английский язык. Интересные факты из жизни замечательных людей англо-говорящих стран», «Путешествие в Средневековье», «Я исследователь», «Географическое краеведение», «В здоровом теле – здоровый дух», «Случайные события и вероятность».

7 класс

- «Словесность как совокупность речевого творчества»

- «Немецкий язык»

- «Интересные факты из жизни замечательных людей»

- «Историческое краеведение»

- «Век восемнадцатый: грани переломной эпохи»

- «Исследования в естествознании»

- «Экология животных»

- «Математическая статистика»

- «Дороги, которые мы выбираем»

8 класс

- «Словесность и креативное мышление»

- «Английский язык для поездки за рубеж»

- «Немецкий язык»

- «Историческое краеведение»

- «России верные сыны»

- «Мир вокруг нас исследуем, познаём, изучаем»

- «Экология человека»

- «В мире профессий»

- «Комбинаторика в вычислении вероятностей»

9 класс

- «Словесность: традиции и новаторство»
- «Работа с текстом как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»
- «Великобритания: государство, политика, право»
- «Немецкий язык»
- «Триумфы и трагедии XX века»
- «России верные сыны»
- «Планиметрия за страницами учебника»
- «Физика и техника»
- «Литературное краеведение»
- «Твоя профессиональная карьера»
- «Теория и практика написания сочинения-рассуждения на литературную тему»
- «Тожественные преобразования выражений».

Учебный план 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для учебных планов всех профилей обучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебные планы профилей обучения (кроме универсального) содержат не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»:

Углублённый уровень:

- Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- Информатика
- Физика

Элективные курсы:

- Основы научных исследований
- Практическая математика
- Компьютерная графика
- Программирование

Факультативные курсы:

- Решение задач профильного уровня,
- Фундаментальные эксперименты физической науки.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»:

Углублённый уровень:

- Математика: алгебра и начала анализа, геометрия
- Химия
- Биология

Элективные курсы:

- Основы научных исследований
- Химия и медицина
- Биология растений, грибов и лишайников
- Биология животных

Факультативные курсы:

- Экология

- Решение задач по химии повышенной сложности
- Решение задач профильного уровня.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Углублённый уровень:

- Иностранный язык (английский)
- История
- Право

Элективные курсы:

- Стилистика
- История Великобритании
- МХК

Факультативные курсы:

- Международное право
- Административное право
- Конституционное право
- Страноведение
- Зарубежная литература

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные учителями гимназии на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ начального, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне или профильном уровне и утвержденные методическим советом гимназии.

Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники, рекомендованные Министерством Просвещения РФ и входящие в каталог учебно-методических изданий.

В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой частью образовательного процесса является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на реализацию познавательных и социальных проектов, занятия в кружках различной направленности на достижение, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы гимназии.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом социального заказа осуществляется в гимназии по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВН, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Модель внеурочной деятельности гимназии включает в себя:

- систему классных часов,
- функционирование ресурсного центра по работе с одаренными детьми,
- функционирование научного общества,
- работа объединения «Робототехника»,
- проведение дополнительных занятий по предметам,
- проведение консультаций по предметам,
- проведение предметных недель,
- проведение и участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня,
- функционирование центра внешкольной работы «Гимназист»,
- организация сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДОД, Школой искусств, Моршанским краеведческим музеем, ФОК «Дельфин», Ледовой ареной им В.М. Боброва.

Численность учащихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития гимназии.

На конец 2020 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия» (далее – МБОУ «Гимназия») скомплектовано классов-комплектов:

Уровень общего образования	Количество классов	Средняя наполняемость
I	20	24
II	23	26
III	5	19
ВСЕГО	48	24

Обеспечение школьников рациональным **полноценным питанием** является одним из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья.

В гимназии дети получают горячее питание два раза в день – завтрак и обед. В среднем охват обучающихся питанием составляет 79%. Вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях управляющего совета, на педсоветах.

Учащиеся из многодетных и наиболее социально незащищенных семей 1-11-х классов обеспечиваются бесплатным одноразовым питанием.

Ежегодно в гимназии утверждается план мероприятий по комплексной безопасности (по охране труда и технике безопасности, по предупреждению террористических актов, по санитарно – эпидемиологической безопасности, по ГО ЧС, по противопожарной безопасности) (сентябрь текущего года). Действуют инструкции по охране труда при работе в каждом кабинете, инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов в кабинетах химии, биологии, физики, инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ.

С целью создания условий для эффективной работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся гимназии в 2019/2020 учебном году реализовывалась комплексная целевая программа «Дороги, которые мы выбираем...», включающая два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь гимназии;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Реализация программы осуществлялась Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в тесном взаимодействии с родителями, общественными воспитателями, во внеклассной и внешкольной деятельности, через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Работа строилась по плану, намеченному на год. В течение учебного года были организованы встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с инспекторами ГПДН МО МВД России «Моршанский» А.Н. Фролкиным, А.В. Буслаевым. Инспекторы ГПДН МО МВД России «Моршанский» проводили не только индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте в системе профилактики, но также беседы по параллелям в 5-9 классах «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

С целью осуществления профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации продолжил свою работу родительский патруль в составе:

А.Н. Фролкина, – инспектора ГПДН МО МВД России «Моршанский», Поповой Т.В.- зам. директора по ВР, Щербаковой И.А.- ответственной за профилактическую работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. В корпусе № 2 гимназии продолжил свою работу родительский патруль в составе А.Н. Фролкина – инспектора ГПДН МО МВД России «Моршанский», А.А. Анисимовой – педагога-организатора, О.В. Григорьевой – ответственной за профилактическую работу с обучающимися, находящимися в социально опасном положении. В течение учебного года были посещены все семьи обучающихся, находящихся на учёте в системе профилактики различного уровня.

В ходе проведённых профилактических мероприятий в первом корпусе были сняты с учёта

и выведены из банка данных «Система выявления учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении», по причине исправления поведения 3 несовершеннолетних и 3 семьи.

Дополнительное образование

В 2019/2020 учебном году дополнительное образование обучающихся 1-11 классов осуществлялось в рамках работы центра внешкольной работы «Гимназист».

Цель деятельности ЦВР – создание условий для организации досуга детей и образовательного процесса за рамками общеобразовательных программ во внеурочное время.

Дополнительное образование реализовывалось по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- туристско-краеведческая

Программы художественного цикла включали в себя различные виды деятельности, творчества: музыка, вокал, хореография, изобразительное и театральное искусство.

Цель направленности – создание условий для нравственного и художественного развития личности ребенка в системе дополнительного образования. Для достижения этой цели руководители объединений художественного цикла решали задачи:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызывая чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развить творческие способности детей;
- развить у детей мелкую моторику рук, практические навыки и умения работы с разными материалами;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникативности при общении в коллективе.

В данной направленности были реализованы следующие программы:

Общеразвивающая программа	Срок обучения	Количество групп	Количество детей		
			2018 год	2019 год	2020
«Звонкие голоса»	5 лет	3 /3/3	43	47	47
«Лепка из глины»	5 лет	5/5/5	53	54	54
«Путь к творчеству»	4 года	2/2/2	30	30	30
«Актёрская грамота»	4 года	2/2/2	29	30	30
«Хореография»	3 года	2/3/3	24	30	45
«Танцевальная азбука»	3 года	4 /4/4	48	48	48
Всего детей:			242	239	254

По итогам работы объединений художественной направленности в МБОУ «Гимназия» проводятся выставки, показательные выступления, литературные вечера, концерты. Воспитанники объединений – участники творческих конкурсов различного уровня.

С целью формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников, приобщения их к здоровому образу жизни средствами физической культуры и спорта, обеспечения знаниями в области культуры здоровья, воспитания потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в ЦВР реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей для всех возрастных групп:

Общеразвивающая	Срок обучения	Количество	Количество детей
-----------------	---------------	------------	------------------

программа		групп	2018 год	2019 год	2020
«Подвижные игры»	4 года	15/9/5	330	203	103
«Баскетбол»	3 года	1/1/1	15	15	15
«Волейбол»	2 года	2/2/2	30	30	30
«Футбол»	3 года	1/2/2	15	40	40
«Белая ладья»	2 года	5/5/5	75	75	75
«Туристическими тропами»	3 года	2/3/3	30	45	45
Всего детей:			495	408	308

Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивной направленностью, уменьшилось из-за завершения обучения по программе «Подвижные игры» обучающихся 4 классов. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в объединениях «Туристические тропы» и «Футбол».

Воспитанники объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей – участники соревнований, эстафет различного уровня.

С целью реализации технической направленности в МБОУ «Гимназия» реализуются программы:

Общеразвивающая программа	Срок обучения	Количество групп	Количество детей		
			2018 год	2019 год	2020
«Робототехника»	2 года	1/1/1	15	15	15
«Бумажное моделирование»	3 года	6/10/15	138	179	238
«Компьютерная грамота»	3 года	1/2/1	15	30	15
«Конструирование и дизайн предметов интерьера»	2 года	2/3/0	20	30	0
Всего детей:			188	254	268

Задачи объединения данной направленности:

- Развитие мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла: физики, информатики через освоение робототехники;
- научить необходимым техническим навыкам использования компьютера;
- сформировать творческую личность с активной позицией к самообразованию и творчеству.

По итогам работы объединения технической направленности планируется защита проектов, участие в конкурсах.

В рамках работы с одарёнными детьми реализуются социально-педагогическая и естественнонаучная направленности внеурочной деятельности.

Общеразвивающая программа	Срок обучения	Количество групп	Количество детей		
			2018 год	2019 год	2020
«Финансовая грамотность»	1 год	1/1/1	15	15	12
«Школа юного агронома»	1 год	1	-	-	15
«Секреты комнатного цветоводства»	1 год	0/1/1	0	15	15
«Школьная газета»	1 год	1/1/1	15	15	15
«По страницам истории»	1 год	1/1/1	15	15	15

«ЮИД»	3 года	1/1/1	19	19	19
«Профессия в деталях»	1 год	3/2	-	-	52
Всего детей:			64	79	128

Всего занятиями в объединениях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году было охвачено 958 обучающихся, что составляет 83 %.

Обучающиеся гимназии принимали участие в предметных творческих конкурсах, выступали с проектами, показывая стабильно высокие результаты.

1 корпус:

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный	14 участников, руководитель Кайдаш Т.Л.
Открытый фестиваль по робототехнике	Региональный	Прошлецов Денис 8б –участие Руководитель
Первенство города по шахматам	муниципальный	1 призёра руководитель Ершов А.Н.
Личное первенство города по шахматам	муниципальный	Красивская Виктория -2 место
«Рождественские традиции стран мира» Испания.	муниципальный	12 участников, руководители Горобец А.С., Нагорнова И.И.
«Юные дарования» (ПДО: Кайдаш Т.Л., Уколова Т.Ю.)	Муниципальный	Пфедер Валерия-победитель муниципального этапа конкурса «Волшебная кисточка» Добина Наталья - победитель муниципального этапа конкурса «Волшебная кисточка» Воробьева Вера – победитель конкурса в номинации «Самodelкин» Халтурина Жанна –Призёр в номинации «Весёлые нотки»
Всероссийский конкурс фольклорных коллективов «Живая традиция»	Муниципальный этап	Цукалова Анастасия 5б -1 место Руководитель Козлитина О.А. Макеева Ксения- 2 место Руководитель Урбан С.П.
Всероссийский конкурс детских коллективов «Театральная юность России»	Муниципальный этап	Студия «Амплуа» 3 место Руководитель Козлитина О.А.
Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	Муниципальный этап	Коллектив «Радуга» -1 место (Козлитина О.А.) Коллектив -1 место (рук. Козлитина О.А.) солистка 1 корпуса -2 место (Горобец А.С.)
Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Муниципальный этап	Афремов Данила -3 место
Выпуск интерактивной газеты объединением «Школьная газета»	Школьный	Размещение на сайте гимназии Трошкина И.С.
Конкурс одарённых детей «Звёздочки Тамбовщины»	Муниципальный	Чибрикина Юлия-4в номинация «Вокал» Богданова Кристина-5а номинация «Театр танца» Воронкова Инга -5а номинация «Изобразительное искусство» Шишняя Софья -9в номинация «Изобразительное искусство» Зайцева Виктория -5б номинация

		«Декоративно-прикладное творчество»
Осенний туристический слёт Техника Пешего туризма Техника водного туризма Ночное ориентирование Конкурс туристической песни Конкурс краеведов	муниципальный	2 место 1 место 3 место 1,2 место 1 место
Всероссийский конкурс художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Муниципальный региональный	Шитикова Полина ба Победитель Победитель Руководитель Урбан С.П.

2 корпус:

Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс песен на иностранном языке	муниципальный	Веселова Виктория 9г - 3 место Руководитель: Анисимова А.А.
Конкурс «Звонкие голоса России»	муниципальный	Веселова Виктория 9г – 1 место Руководитель: Анисимова А.А. Чернышова Вероника 7г – 2 место Руководитель: Коробова Е.В.
«Юные дарования»	муниципальный	Парамзина Виктория – 2д – 2 место Руководитель: Козлитина О.А.
Конкурс одарённых детей в системе дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины»	муниципальный	Веселова Виктория 9г – 2 место Руководитель: Анисимова А.А. Рассказова Дарья 5в – 3 место Руководитель: Козлитина О.А. Соловьёва Алина 5г – участие Руководитель: Козлитина О.А. Чернышова Вероника – участие Руководитель: Коробова Е.В. Решетников Дмитрий 4г – участие Руководитель: Козлитина О.А.
Олимпиада в системе дополнительного образования детей, посвящённая 75-летию Великой Победы в ВОВ	Муниципальный региональный	Гавриленко Ангелина – 8г – победитель – город, область – участие Руководитель: Козлитина О.А.
Всероссийский конкурс фольклорных коллективов «Живая традиция»	Муниципальный	Гавриленко Ангелина – 2 место Калуцкий Максим – 3 место Руководитель: Козлитина О.А.
Конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	Муниципальный	Хореографический коллектив «Радуга» - 3 место Руководитель: Козлитина О.А.
Всероссийский конкурс детских коллективов «Театральная юность России»	муниципальный	Коллектив театральной студии «Акварель» - 2 место Руководитель: Козлитина О.А.
«Рождественские традиции стран мира»	муниципальный	18 участников Руководители: Козлитина О.А., Анисимова А.А.
Всероссийский конкурс художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Муниципальный Региональный	Плужникова Анастасия 10б – победитель в городе и области Руководитель: Анисимова А.А.
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	муниципальный	Анисимов Илья 4г Полякова Ольга 9г Анисимова Мария 4г Плужникова Анастасия 10б

(вёрстка рекламных буклетов и монтаж видеороликов)		Руководитель: Анисимова А.А.
	региональный	Плужникова Настя 10б Анисимов Илья 4г Руководитель: Анисимова А.А.
Конкурс творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» (монтаж видеоролика)	муниципальный	Плужникова Анастасия 10б – 2 место Руководитель: Анисимова А.А.
Областной конкурс творческих работ «Вверх по радуге»	муниципальный	Коробова Валерия 5в – 1 место Руководитель: Коробова Е.В. Полякова Ольга 9г – победитель Руководитель: Анисимова А.А.
Епархиальный конкурс «Свет рождественской звезды»	муниципальный	Коробова Валерия 5в – призёр Руководитель: Коробова Е.В.
Конкурс фотографий «Юность России»	Муниципальный	Анисимов Илья 4г – призёр Анисимова Мария 4г – победитель Руководитель: Анисимова А.А.
	региональный	Анисимова Мария 4г – победитель Руководитель: Анисимова А.А.
Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	региональный	Анисимов Илья 4г – участие (результаты в июле) Руководитель: Анисимова А.А.
Патриотический фестиваль «И помнит мир спасённый»	зональный	Участники руководителя - Анисимовой А.А. : Плужникова Анастасия 10б Полякова Софья 10б Чернова Валерия 10б Рулёв Дмитрий 10б Маркина Дарья 9г Веселова Виктория 9г Участник руководителя – Козлитиной О.А. : Гавриленко Ангелина 8г
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	федеральный	Анисимова Мария 4г – участие (результатов пока нет) Руководитель: Анисимова А.А.
Всероссийский конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества»	федеральный	Анисимова Мария 4г – участие (результатов пока нет) Руководитель: Анисимова А.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	Коробова Валерия 5в – 2 место Руководитель: Коробова Е.В.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» (поисково-исследовательская работа в интернете с архивами документов и творческими заданиями)	федеральный	Анисимов Илья 4г – сертификат участника. Руководитель: Анисимова А.А.
Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша История»	федеральный	Участники (результатов пока нет): Анисимова А.А. - эссе Козлитина О.А. - стихотворение Гавриленко Ангелина 8г – стихотворение, рук.(Козлитина О.А.) Анисимова Мария 4г – стихотворение, рук (Анисимова А.А.)
Всероссийский детский экологический форум	муниципальный	Плужникова Анастасия 10б – 3 место

«Зелёная планета 2020»		Руководитель: Анисимова А.А.
Осенний туристический слёт «Спасательные работы по технике водного туризма»	муниципальный	Руководитель: Кургаев В.А. Объединение «Горизонт» 3 место
Всероссийский заочный творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	федеральный	Анисимова Мария 4г – сертификат участника Руководитель: Анисимова А.А.
Конкурс фотографий «Натюрморты, которые нас окружают. Сфотографируй натюрморт»	региональный	Казьмина Ксения 9г – 2 место Полякова Ольга 9г – 2 место + 4 участника Руководитель: Анисимова А.А.

В гимназии сложились свои традиции и в формировании органов самоуправления. Организованная совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У обучающихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Органы ученического самоуправления в гимназии представлены детскими организациями «Союз молодёжи» и «И.С.Т.О.К.», цель которых: со стороны взрослых – социализация личности ребёнка; со стороны детей – самоутверждение, самореализация личности, удовлетворение интересов личности через детское объединение.

Охват обучающихся школьной детской организацией составляет 100%, так как членами школьной детской организации являются все обучающиеся 5-11 классов.

ШДО весь год работали по программе СДО Тамбовской области «Дети выбирают мир». Ежедневно проходит собрание актива, где рассматриваются вопросы, касающиеся проведения всевозможных мероприятий, акций по плану работы. В сентябре 2019 года, прошла предвыборная кампания на должность председателя ШДО «ИСТОК», каждый кандидат снял агитационный ролик, выпустил рекламную листовку и провёл мероприятие профилактической направленности в рамках плана работы ШДО. После всего состоялись выборы, по итогам которых новым председателем ШДО «ИСТОК» стала Полякова Ольга. В детской организации «Союз молодёжи» путем выборной кампании председателем стала Игнатова Елизавета. В детской организации гимназии работают тимуровские и волонтерские отряды: «Возрождение» и «Орлята». В их составе 120 обучающихся.

Детские организации активно участвуют в различных делах гимназии и города, они являются постоянными участницами муниципальных и региональных конкурсов, соревнований и фестивалей.

Силами активистов ШДО готовились и проводились общешкольные мероприятия, посвященные Празднику первого звонка, Дню учителя, Посвящению в активисты, Посвящению в гимназисты, Новогодние утренники, праздник ко Дню защитников Отечества, 8 Марта, акции ко Дню Победы.

Активисты ШДО принимали участие в акциях, таких как: «Обелиск», «До и после», «Акция одного часа», «Вместе ярче», «Птичий домострой», «Кормушка», «Поздравления воинов-интернационалистов», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Поздравляем, ветеран!», «Братья наши меньшие», «Добрый поступок», «Здоровое питание – активное долголетие», «Все лучшее детям», «Я - доброволец», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Вахта памяти», «Рождественское чудо», «Мы разные, но мы вместе», «Мы выбираем жизнь», «Бессмертный полк», «Мусора нет!», «Белая ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Твой выбор», «Сообща, где торгуют смертью», «Меняю сигарету на конфету», «Скажи нет наркотикам», «Мы против террора», «Спасибо учителям», «Скучающий флешмоб», «Спасибо врачам», «Дома с пользой», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Дети России». В рамках дистанционного празднования 75-летия Победы в ВОВ активисты приняли участие в on-line акциях от РДШ и волонтеров-победы таких как:

- ✓ «Наследники победителей»
- ✓ «Сад Памяти»

- ✓ «Мы всё равно скажем спасибо»
- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Фонарик Победы»
- ✓ «Голубь мира»
- ✓ «Поём всем двором»
- ✓ «Никто не забыт, ничто не забыто»
- ✓ «Георгиевская ленточка»
- ✓ «Бессмертный полк»
- ✓ «Письма Победы»

Также наши детские организации ежегодные участники таких мероприятий, как:

- День рождения ГДО «Радуга»;
- День рождения Союза Детских Организаций Тамбовской области;
- Я-гражданин России;
- Волонтерские слёты и фестивали;
- День детских организаций.

Активисты детских организаций и волонтеры раздавали листовки на улице в честь всемирного дня борьбы со СПИДом, в честь всемирного дня борьбы с наркотиками, в рамках акций «Мы здоровое поколение», «Мы против террора», «Внимание дети!», «Трезвым быть модно!», «Правильно-питайся – спортом занимайся», «День толерантности», «Зоя Герой», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.

Приняли участие в осеннем туристическом слёте.

Лидер ШДО «Союз Молодёжи» - Игнатова Елизавета - участвовала в городском и областном заочном этапе конкурса «Лидер 21 века». В городе ей удалось стать победительницей!

В рамках проекта РДШ «Добрые уроки» проводили весёлые игровые классные часы в начальной школе.

В рамках проекта РДШ «Классные встречи» организовали творческий вечер с поэтессой Верой Кулагиной.

В «День пожилого человека» навещали ветеранов педагогического труда, поздравляли их с наступающим днём учителя и пригласили на праздничный концерт в школу.

4 раза в год проводим акции «Обелиск» и «Благодарность поколений» по уборке памятников воинам ВОВ и танка в локомотивном депо – символа танковой колонны «Тамбовский колхозник» и памятника солдату в сквере ШЧ на железнодорожном вокзале.

Провели общешкольные линейки «День памяти жертв Беслана», «День неизвестного солдата», «Снятие Блокады Ленинграда».

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы в ВОВ провели акцию «Блокадный хлеб», изготовила «Ковёр мира» для совета ветеранов города Моршанска, подготовили поделки и открытки в качестве подарков для ветеранов ВОВ.

Лидеры ШДО гимназии Полякова Ольга, Игнатова Елизавета, Яшкина Елизавета участвовали в областном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Juniors 2019.

В середине февраля проводились уроки-мужества с приглашением воинов-афганцев, кроме того, состоялся товарищеский матч по волейболу юношей гимназии и команды воинов афганцев.

21 февраля в школе, активисты ШДО «ИСТОК» открыли ещё одну «Парту героя» им. Марии Алексеевны Москвитиной.

Во время Вахты памяти были возложены цветы к мемориальной доске Симачёву Алексею, к памятнику воинам ВОВ, работникам завода Химмаш, а также у обелиска воинам ВОВ в локомотивном депо.

Председатель ШДО «ИСТОК» и командир волонтерского отряда «Орлята» - Полякова Ольга, вместе со своим заместителем Михайловой Мариной приняли участие в выездном семинаре образовательной программы Ресурсно-тренингового центра Союза волонтеров «Выбор», получили сертификаты участников. Там же были подведены итоги областного этапа конкурса «Лучший Волонтер года». Все три места по городу Моршанску заняли активисты гимназии. Первой стала Плужникова Анастасия, второй – Игнатова Елизавета и третьей – Полякова Софья. Девочкам были вручены дипломы от Союза волонтеров «Выбор» и памятные подарки от «Фонда президентских грантов» в администрации города Моршанска из рук главы города – Банникова А.В.

Актив ШДО «ИСТОК» провёл зональный этап регионального патриотического фестиваля «И помнит мир спасённый», а актив ШДО «Союз Молодёжи» приняли в нём активное участие.

Председатель ШДО «ИСТОК» и её заместитель – Полякова Ольга и Плужникова Настя за год приняли участие в различных творческих конкурсах, среди которых Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020», «Стиль жизни – здоровье», «Вверх по радуге», «Нарисуй натюрморт», НПК «Грани творчества» и пр.

Заместитель председателя ШДО «ИСТОК» - Плужникова Анастасия – приняла участие в 52-ой летней ассамблее детских организаций СДО ТО «Университет детских организаций», а также в 53-ей зимней ассамблее детских организаций СДО ТО «РеАКТИВНЫЙ элемент».

Приняли участие в осеннем волонтерском слёте, в рамках которой прошёл конкурс «Лучший волонтер 2019». Это звание на слёте завоевала Чернова Валерия – волонтер отряда «Орлята», второй стала Игнатова Елизавета – волонтерский отряд «Возрождение». Победителем слёта стал волонтерский отряд «Возрождение».

Переходящий кубок и звание лучшего волонтерского отряда по итогам работы за 2019 год был вручен второй год подряд волонтерскому отряду «Орлята» на фестивале волонтеров, приуроченному ко «Дню добровольца».

Волонтерский отряд «Орлята» принимает участие в конкурсном отборе для участия в региональном фестивале добровольческих отрядов «От идеи до реальности». По итогам выполнения первых двух заочных заданий, наши «Орлята» идут на 1 месте в области из 33 отрядов-претендентов.

Сразу 4 волонтера из отряда «Орлята» принимают участие в конкурсе «Добровольцы России» со своими реализованными социальными проектами.

Командир отряда «Орлята» - Полякова Ольга, так же принимает участие в конкурсе волонтерских проектов «Добро не уходит на каникулы».

В 2019/2020 учебном году ШДО «И.С.Т.О.К.» получила восьмой год подряд статус правофланговой детской организации города.

ШДО и волонтерские отряды гимназии имеют следующие результаты за 2019/2020 уч.год:

Мероприятие	ШДО	Результат
«Лидер 21 века» Муниципальный	«Союз молодёжи»	1 место-город
«Лучший волонтер года» Региональный	«ИСТОК» «Союз молодёжи»	1 место, 3 место 2 место
«Юные друзья полиции» Муниципальный	«Союз молодёжи» «ИСТОК»	2 Место 3 место
Осенний слёт волонтеров муниципальный	«Возрождение» «Орлята»	Победитель Участники
«Лучший волонтерский отряд»	«Орлята»	1 место
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020»	«ИСТОК»	3 место
Игра «Ты – это мы страна!» Ко дню народного единства	«ИСТОК»	Победитель
«Стиль жизни – здоровье»	«ИСТОК»	1 место – город 2 место – область
«От идеи до реальности» заочный 1 отборочный тур	«Орлята»	1 место

Проведение обучающимися исследовательской работы под руководством учителей предметников, находит логическое завершение в участии обучающимися на школьном, на муниципальном и региональном в научно-практических конференциях «Грани творчества», «Малые грани», «Время твоих возможностей», «Большие вызовы».

Выводы:

- Увеличение количества учащихся (учителей, родителей и т.д.), желающих проявлять творчество, выступать на публике, соревноваться (мониторинг количества участников).
- Повышение уровня психологического комфорта в гимназии и уровня самооценки (результаты мониторингов психолога гимназии).
- Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в гимназии

(результаты анкетирования).

Воспитательная работа гимназии соответствует требованиям ФГОС. В гимназии созданы условия, направленные на всестороннее развитие обучающихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально- личностному развитию ученика.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Анализ содержания и качества подготовки учащихся (анализируются результаты ЕГЭ и ОГЭ в динамике за три года, участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.)

На конец 2019/2020 учебного года в гимназии обучалось 1148 обучающихся. На уровне начального общего образования – 488 учеников, на уровне основного общего образования – 584 учеников, на уровне среднего общего образования – 76 учеников. В течение года выбыло 23 обучающихся, прибыло – 22.

По итогам учебного года в целом по гимназии успеваемость составила 99,8 %, качество знаний – 66,9 %, СОУ – 62 %. Отличников – 169, из которых 81 человек награждены Похвальными листами; 683 ученика по итогам года имеют «5» и «4», 38 человек окончили год с одной «4», 74 ученика имеют одну «3».

Параметры	Показатель
1. Количество обучающихся на конец учебного года (всего), в том числе:	1148
• первоклассников	125
• I уровня общего образования	488
• II уровня общего образования	584
• III уровня общего образования	76
2. Количество второгодников (всего), в том числе:	0
• I уровня общего образования	0
• II уровня общего образования	0
• III уровня общего образования	0
3. Переведены условно в следующий класс (всего), в том числе:	0
• I уровня общего образования	2
• II уровня общего образования	1
• III уровня общего образования	0
4. Количество отличников (всего), в том числе:	169
• I уровня общего образования	79
• II уровня общего образования	77
• III уровня общего образования	13
5. Количество хорошистов (всего), в том числе:	514
• I уровня общего образования	186
• II уровня общего образования	281
• III уровня общего образования	47
6. Успеваемость, %	99,74
7. Уровень обученности, %	79
8. Качество знаний во 2-11 классах, %	66,9
9. Выпускников 9-х классов	128
10. Получили аттестат об основном общем образовании всего,	124

в том числе:	
• с отличием	13
11. Выпускников 11-х классов	31
12. Получили аттестат о среднем общем образовании всего, в том числе:	31
• с отличием	6
• награждены медалями «За особые успехи в учении»	6
13. Получили свидетельство об обучении (не имеющие основного общего образования) и, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам	4

1.1. Образовательные результаты 2019/2020 учебного года

Уровни общего образования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
Начальный	99,54	73	64
Основной	100	61,5	58
Средний	100	79	64
ИТОГО	99,8	66,9	60,6

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (125 человек).

Основным показателем качества предоставляемых гимназией образовательных услуг, а значит, эффективности работы гимназии являются результаты внешней экспертизы в формах ОГЭ, ЕГЭ. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась по следующим основным направлениям:

- контрольные мероприятия в рамках плана ВШК,
- мероприятия методического характера,
- информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями,
- мониторинг учебных достижений по предметам,
- мероприятия персонального контроля за работой учителей.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 131 человек, в 11 классе - 31 человек.

До государственной итоговой аттестации в соответствии с решением педагогического совета были допущены 100% выпускников.

На основании приказа министерства просвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58631) ГИА -9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

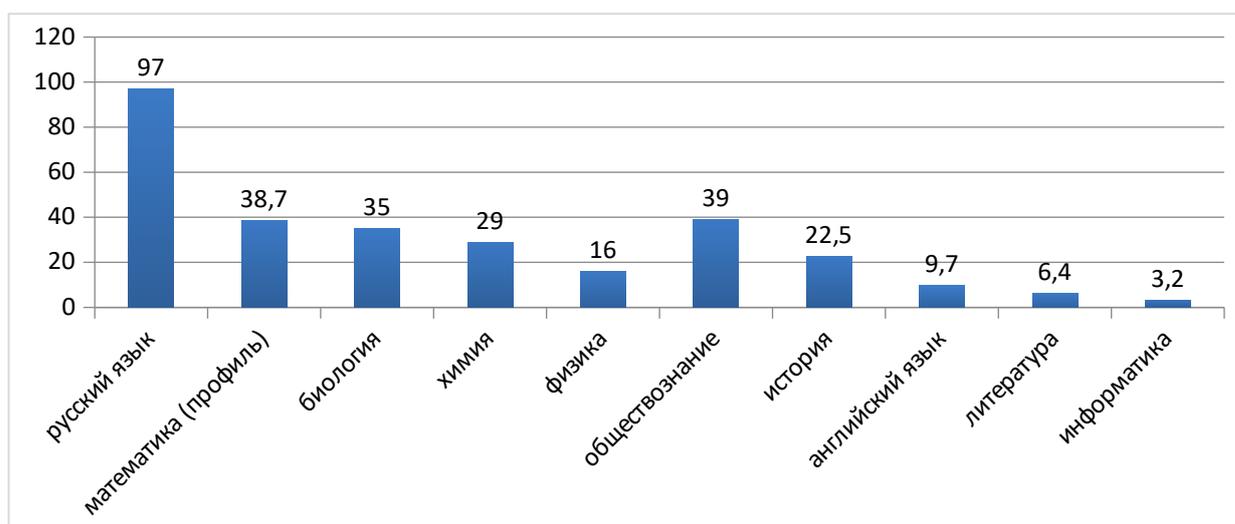
В 2020 году 16 выпускникам 9-х классов вручены аттестаты особого образца.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в XI классах в 2019/2020 учебном году проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказами управления образования и науки Тамбовской области, приказами комитета по образованию администрации города Моршанска, приказами МБОУ «Гимназия», решениями педагогического совета МБОУ «Гимназия».

В 2019/2020 учебном году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ экзамены по

выбору: русский язык, математика (профиль), физика, информатика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, литература.

Всего выпускников 11 классов	Сдавали экзамены в форме ЕГЭ									
	русский язык	математика (профиль)	биология	химия	физика	обществознание	история	английский язык	литература	информатика
31	30	12	11	9	5	12	7	3	2	1
в %	97	38,7	35	29	16	39	22,5	9,7	6,4	3,2



Статистические данные ГИА за курс средней школы за 3 года

Параметры	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего выпускников	49		47		31	
Допущено к аттестации	49	100	47	100	30	100
Не допущено к аттестации:	-	-	-	-	-	-
Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно	-	-	-	-	-	-
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Набрали количество баллов выше установленного Рособрнадзором порога	49	100	43	91,5	30	100
Набрали 100 баллов	1	2	1	2	0	0
Набрали 90 и более баллов	10	20,4	12	25,5	7	23
Не прошли минимальный порог	0	-	4	8,5	0	0
Успеваемость, %	100		91,5		100	
Медалистов, чел.	13	26,5	6	12,8	6	19

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Параметры	11а Швыркова Л.Е.		11а Урбан С.П.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	16		15		31	

Принимало участие в аттестации	15	93	15	100	30	97
Получили кол-во баллов						
90 - 100	6	40	3	20	9	30
80 - 89	2	13	6	40	8	27
70 - 79	6	40	3	20	9	30
60 - 69	1	7	1	6,7	2	6,5
50 – 59	0	0	2	13,3	2	6,5
Ниже 50	0	0	0	0	0	0
Ниже минимума	0	0	0	0	0	0
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	4	26,7	2	13	6	20
90 – 100	4	26,7	1	6,7	5	17
80 – 89			1	6,7	1	3
Ниже минимума	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Параметры	11а Гребенникова И.С.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	16		31	
Принимало участие в аттестации	12	75	12	38,7
Получили кол-во баллов				
90 - 100	-	-	-	-
80 - 89	-	-	-	-
70 - 79	4	33	4	33
60 - 69	1	8	1	8
50 - 59	4	33	4	33
27 - 50	3	25	3	26
Ниже минимума	-	-	-	-
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	-	-	-	-
70-80	-	-	-	-
Ниже минимума	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

Параметры	11 Урбан С.П.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	15		31	
Принимало участие в аттестации	2	13,3	2	6,4
Получили кол-во баллов				
90 - 100	0	-	0	-
80 - 89	1	50	1	50
70 - 79	0	-	0	-
60 - 69	1	50	0	50
50 - 59	0	0	0	0
Ниже 50	0	0	0	0
Ниже минимума	0	0	0	0
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	-	-	-	-

70-80	-	-	-	-
Ниже минимума	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Параметры	11а Замятина Н.В.		11а Сулова Л.А		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	15		16		31	
Принимало участие в аттестации	11	73	1	6	12	38,7
Получили кол-во баллов						
90 - 100	-	-	-	-	-	-
80 - 89	6	55	-	-	6	50
70 - 79	2	18	-	-	2	17
60 - 69	3	27	-	-	3	25
50 - 59	-	-	-	-	-	-
42 - 50	-	-	1	16	1	8
Ниже минимума						
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	2					
70-90	2	100				
Ниже минимума	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

Параметры	11 Юрина О.С		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	16		31	
Принимало участие в аттестации	1	6,2	1	3,2
Получили кол-во баллов				
90 - 100	0	-	0	-
80 - 89	0	-	0	-
70 - 79	0	-	0	-
60 - 69	0	-	0	-
50 - 59	0	-	0	-
Ниже 50	1	100	1	100
Ниже минимума	0	0	0	0
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:				
70-80	0	-	0	-
Ниже минимума	0	-	0	-

Анализ результатов ЕГЭ по истории

Параметры	11а Замятина Н.В.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	15		31	
Принимало участие в	7	47	7	22,5

аттестации				
Получили кол-во баллов				
90 - 100	2	28,5	2	28,5
80 - 89	1	14,5	1	14,5
70 - 79	-	-	-	-
60 - 69	4	57	4	57
50 - 59	-	-	-	-
42 - 50	-	-	-	-
Ниже минимума	-	-	-	-
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	1		1	
70-100	1	100	1	100
Ниже минимума	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Параметры	11 Свиридова С.Н.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	16		31	
Принимало участие в аттестации	9	56	9	29
Получили кол-во баллов				
90 - 100	2	23	2	23
80 - 89	3	33	3	33
70 - 79	1	11	1	11
60 - 69	1	11	1	11
50 - 59	1	11	1	11
Ниже 50	1	11	1	11
Ниже минимума	-	-	-	-
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	4			
70-100	4	100	4	100
Ниже минимума	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Параметры	11 Сурков С.В.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	16		31	
Принимало участие в аттестации	5	31	5	16
Получили кол-во баллов				
90 - 100	-	-	-	-
80 - 89	-	-	-	-
70 - 79	-	-	-	-
60 - 69	1	20	1	20
50 - 59	2	40	2	40
Ниже 50	2	40	2	40
Ниже минимума				
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	-		-	
70-100	0	-	0	-

Ниже минимума	0	-	0	-
---------------	---	---	---	---

ЕГЭ по английскому языку

Параметры	11 Платицына В.В.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	15		31	
Принимало участие в аттестации	3	20	3	9,7
Получили кол-во баллов				
90 - 100	-	-	-	-
80 - 89	2	67	2	67
70 - 79	1	43	1	43
60 - 69	-	-	-	-
50 - 59	-	-	-	-
Ниже 50	-	-	-	-
Ниже минимума				
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	1		1	
70-80	1	100	1	100
Ниже минимума	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Параметры	11 Шарапова Е.А.		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	16		31	
Принимало участие в аттестации	11	69	11	35
Получили кол-во баллов				
90 - 100	-	-	-	-
80 - 89	2	18	2	18
70 - 79	4	37	4	37
60 - 69	2	18	2	18
50 - 59	1	9	1	9
Ниже 50	2	18	2	18
Ниже минимума	-	-	-	-
Количество окончивших школу с отличием, из них набрали:	4		4	
70-100	3	75	3	75
Ниже минимума	-	-	-	-

Лучшие результаты ЕГЭ:

Предмет	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
Русский язык	Акользин Игорь	96
	Александрова Анна	91
	Житин Андрей	96
	Конюшихина Анастасия	91
	Котунов Дмитрий	94
	Лебедева Анна	91
	Новикова Наталья	94
	Столбкова Ева	94

	Яскин Данила	94
Английский язык	Ремизова Елизавета	82
Математика (профиль)	Горбачев Илья	70
	Пендельский Денис	70
	Солманов Данила	74
	Чиликин Сергей	70
Химия	Акользин Игорь	95
	Конюшихина Анастасия	92
	Котунов Дмитрий	82
	Легостаев Даниил	89
	Новикова Наталья	89
	Яскин Данила	76
Биология	Акользин Игорь	84
	Котунов Дмитрий	82
Обществознание	Александрова Анна	86
	Киреев Михаил	88
	Мишурова Татьяна	85
	Круглякова Дарья	81
	Пендельский Денис	81
	Ремизова Елизавета	85
История	Александрова Анна	94
	Житин Андрей	81
	Киреев Михаил	92
Литература	Столбкова Ева	84

В 2020 году **8 выпускников** гимназии награждены медалями «За особые успехи в учении».

Учащиеся гимназии активно и массово участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях.

Общие показатели участия обучающихся МБОУ «Гимназия» в турах Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году			
	Школьный этап сентябрь – октябрь 2020	Муниципальный этап ноябрь- декабрь 2020	Региональный этап январь март 2020 год
Всего участников	238 обучающихся (с учетом участия 1 обучающегося в 1 олимпиаде)	221 учащийся (с учетом участия 1 учащегося в 1 олимпиаде)	10 обучающихся (с учетом участия 1 обучающегося в 1 олимпиаде)
Победителей и призеров	149 обучающихся (60% от общего количества участников)	149 учащихся (73% от общего количества участников)	6 обучающихся (60% от общего количества участников)
победителей	31 обучающихся (22% от общего количества победителей и призеров)	29 учащихся 23% от общего количества победителей и призеров)	0 (0% от общего количества победителей и призеров)
призеров	118 обучающихся (79% от общего количества победителей и призеров)	120 учащихся (89% от общего количества победителей и призеров)	6 (100% от общего количества победителей и призеров)

Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня

Название конкурса	уровень	Ф.И.О. класс обучающег ося	класс	результат	Ф.И.О. учителя
Февраль2020 Муниципальный этап XII областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»	муниципальн ый	Елисеев Павел	8а	призер	Щербакова И.А.
		Высоцкая Валерия	8в	победитель	
		Канчис Артур	8б	призер	
Апрель2020 XII областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век»	региональны й	Елисеев Павел	8а	победитель	ЩербаковаИ.А.
		Высоцкая Валерия	9в	участник	
		Лебедев Иван	8а	призер	
Муниципальный конкурс « Ученик года- 2020»	муниципальн ый	Красивская Виктория	10а	победитель	СмирноваС.А.
Март 2020 областной конкурс учебно- исследовательских работ «Детские исследования - великим открытиям»	региональны й	Юшина Мария Юшина Дарья	9	призер	Терехова Н.А.
Апрель2020 Муниципальный этап VIII областной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	муниципальн ый этап	Замятин Юрий	10	победитель	ЗамятинаН.В.
Май 2020 Региональный этап VIII областной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	региональны й	Замятин Юрий	10	победитель	ЗамятинаН.В.
Февраль2020 муниципальный этап в рамках проекта «Региональный клуб интеллектуальных игр для школьных	муниципальн ый	Команда «Кое-кто кое с кем» Чехова Диана, Яшкина	8	победитель	ЗамятинаН.В.

команд Тамбовской области «Тамбовские знатоки»		Елизавета, Денисов Антон, Базилева Виктория, Конюшихи и Дмитрий, Елисеев Павел, Донсков Дмитрий			
		Команда «Приказ 227» Кутянина Мария Кроляк Эльвира, Загуменнов Илья, Красивская Виктория, Чиликин Сергей, Плужников и Анастасия, Полякова Софья, Бронников Евгений	9-11	победитель	ЗамятинаН.В.
	муниципальн ый	Команда «Мяу» Абаполова Елизавета, Артемкин Матвей, Безруких Софья, Вайман Никита, Замятина Марина, Макеева Ксения, Шитикова Полина	6	призер	ЗамятинаН.В.
Январь2020 Об итогах	муниципальн ый	Тишина Мария	2	Диплом3 степени	

муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»		Ходякова Софья	2	Диплом 2 степени	
		Размахнин а Варвара	2	Диплом 2 степени	
Июнь 2020					
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Жидкова Полина	7б	призер	РябоваЕ.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады всероссийский школьников («Сириус»)	всероссийский	Ядова Ангелина	7б	победитель	РябоваЕ.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Андрив Андрей	7а	призер	РябоваЕ.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Нииктина Виктория	7а	призер	РябоваЕ.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Жукова Анастасия	8а	призер	РябоваЕ.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Игнатова Елизавета	8а	победитель	Рябова Е.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Базилева Виктория	8б	призер	Рябова Е.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников	всероссийский	Власова Мария	9б	призер	

(«Сириус»)					
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Донсков Дмитрий	8б	победитель	Рябова Е.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Денисов Антон	8б	призер	Свиридова С.Н.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Тарельченко Александр	4а	победитель	Кособрюхова Т. М.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Юрина Дарья	8а	призер	Гребенникова И. С.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Анисимов Илья	4г	призер	Сергиенко Л.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Анисимова Мария	4г	призер	Сергиенко Л.А.
пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников («Сириус»)	всероссийский	Москвин Антон	4г	призер	Сергиенко Л.А.
Март 2020 региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	региональный	Шитикова Полина	6	призер	Урбан С.П.

Исследовательская деятельность обучающихся (наблюдения, постановка опытов), направляемая учителями предметниками, получила логическое завершение в исследовательских проектах представленных обучающимися на муниципальном и региональном этапах научно-практических конференций «Грани творчества», «Малые грани», «Время твоих возможностей», «Большие вызовы»,

В рамках месячника «Виват, наука!» проведены следующие мероприятия:

Вторая школьная научно-практическая конференция обучающихся I ступени «Шаги в

науку»:

Уровень	Ф.О. участника	класс	Тема исследовательской работы	Результат 2019/2020 учебного года	Ф.И.О. руководителя
школьный	Вяльцева Полина Сергеевна, Чуженькова Кристина Сергеевна	2г	«Секреты и тайны родного языка».	призер	Рябова Елена Александровна
школьный	Старчикова Софья	3г	«Кисельные берега».	призер	Щеголева Ирина Ивановна
школьный	Хабисов Даниил	3д	«Удивительные свойства бумаги».	призер	Бердникова Алина Ивановна
школьный	Ядов Арсений	3б	«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	призер	Мастрюкова Елена Николаевна
школьный	Шичанин Егор	3б	«Животные и растения Тамбовской области. Сохраним или потеряем навсегда»	призер	Мастрюкова Е.Н.
школьный	Свиныхова Виолетта	2б	Лаборатория на кухне	призер	Короткова Елена Викторовна

.Второй год учащиеся гимназии принимают участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», на школьном этапе были отмечены проекты по направлению «Агропромышленные и биотехнологии», которые затем достойно представили научное общество «Гимназист» на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Школьный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Уровень	Ф.И.участника Результат	Тема исследовательской работы	Результат 2019/2020 учебного года	Ф.И.О. руководителя
школьный	Жукова Анастасия	Технологические приёмы выращивания мицелия базидиомицетов в домашних условиях	победитель	РябоваЕ.А.

школьный	Савина Мария Вилонова Мария	Развитие агарикомицетных грибов – опят с использованием различных питательных сред, их влияние на здоровье человека	победите ль	ШараповаЕ.А.
----------	-----------------------------------	--	----------------	--------------

Школьный этап научно - практической конференции «Грани творчества»:

Январь 2020 XXI школьный этапа регионального открытого форума исследователей «Грани творчества»	школьный	Панина Дарья Амосова Алена	9кл	призер	АрчаковЕ.А.
	школьный	Илюхина Елизавета	99	призер	ПарамоноваН.В
	школьный	Плужникова Анастасия	10	победитель	ПарамоноваН.В
	школьный	Савина Мария, Вилонова Мария	9	победитель	ШараповаЕ.А.
	школьный	Жукова Анастасия	8а	победитель	Рябова Е.А.
	школьный	Верташов Павел	10	победитель	ЩербаковаИ.А.
	школьный	Анюхина Валерия, Куприна Анастасия, Бурцева Виктория, Бояринов Никита	10,8	призер	КрючковаО.В.
	школьный	Юшина Мария Юшина Дарья	9	победитель	ТереховаН.А.
	школьный	Красивская Виктория	10	победитель	СмирноваС.А.
	школьный	Замятин Юрий	10	победитель	ЗяятинаН.В.

Итоги муниципального, регионального и всероссийского этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Уровень	Результат 2019/2020 учебного года		Руководитель
муниципальный	Савина Мария Вилонова Мария	победитель	ШараповаЕ.А.
региональный	Савина Мария Вилонова Мария	участник	ШараповаЕ.А.

муниципальный	Жукова Анастасия	призер	РябоваЕ.А.
региональный	Жукова Анастасия	призер	РябоваЕ.А.
всероссийский	Жукова Анастасия	участник	РябоваЕ.А.

Итоги муниципального, регионального и всероссийского этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Уровень	Результат 2019/2020 учебного года		Руководитель
муниципальный	Савина Мария Вилонова Мария	победитель	ШараповаЕ.А.
региональный	Савина Мария Вилонова Мария	участник	ШараповаЕ.А.
муниципальный	Жукова Анастасия	призер	РябоваЕ.А.
региональный	Жукова Анастасия	призер	РябоваЕ.А.
всероссийский	Жукова Анастасия	участник	РябоваЕ.А.

Школьный этап научно - практической конференции «Грани творчества»:

Январь 2020 XXI школьный этапа регионального открытого форума исследователей «Грани творчества»	школьный	Панина Дарья Амосова Алена	9к л	призер	АрчаковЕ.А.
	школьный	Илюхина Елизавета	99	призер	ПарамоноваН.В .
	школьный	Плужникова Анастасия	10	победитель	ПарамоноваН.В .
	школьный	Савина Мария, Вилонова Мария	9	победитель	ШараповаЕ.А.
	школьный	Жукова Анастасия	8а	победитель	Рябова Е.А.
	школьный	Верташов Павел	10	победитель	ЩербаковаИ.А.
	школьный	Анюхина Валерия, Куприна Анастасия, Бурцева Виктория, Бояринов Никита	10 ,8	призер	КрючковаО.В.
	школьный	Юшина Мария	9	победитель	ТереховаН.А.

		Юшина Дарья			
	школьный	Красивская Виктория	10	победитель	СмирноваС.А.
	школьный	Замятин Юрий	10	победитель	ЗаятинаН.В.

Участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сферы искусства, технического творчества разных уровней показывает, что созданные в МБОУ «Гимназия» условия позволяют развивать личность обучающихся по их желаниям и способностям.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9 классов

Территория	ВСЕГО выпускников 9 классов	ИЗ НИХ				
		не допущены к ГИА (человек)	допущены к ГИА (человек)	получили аттестат (человек)	получили аттестат с отличием (человек)	не получили аттестат (человек)
г. Моршанск	128	0	128	124	13	0

Примечание: из 128 выпускников, 4 ребёнка с ОВЗ получили свидетельства об обучении

Итоги распределения выпускников 11 классов:

ВСЕГО выпускников 11 классов	получили аттестат	ИЗ НИХ			
		получили аттестат с отличием, награждены медалью "За особые успехи в учении"	не получили аттестат (указать причину, ФИО)	сдавали ЕГЭ	не сдавали ЕГЭ
31	31	6	0	30	1

ВСЕГО выпускников 11 классов	поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	ИЗ НИХ:							
			в том числе региональные вузы				СПО	в том числе в региональные СПО	работают	в армии
			ТГУ	ТГТУ	МичГАУ	другие вузы (указать)				
31	5	23	6	0	1		3	2	0	0

Выводы:

Содержание и качество подготовки учащихся гимназии соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В гимназии созданы условия для конкурентоспособности выпускников.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества кадрового состава (анализируются следующие показатели: укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации и др.)

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия» – это сплоченный, высококвалифицированный, интеллектуально развитый, постоянно совершенствующийся и развивающийся коллектив единомышленников.

В МБОУ «Гимназия» работают:

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия» – это сплоченный, высококвалифицированный, интеллектуально развитый, постоянно совершенствующийся и развивающийся коллектив единомышленников.

В МБОУ «Гимназия» работают:

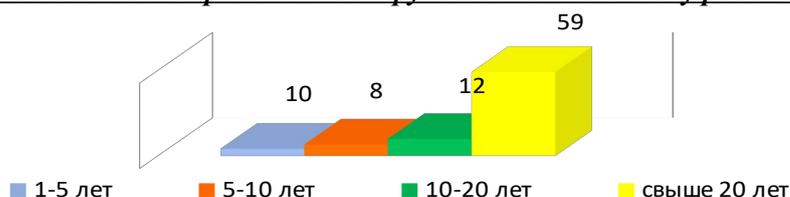
- 84 педагогических работников (методисты, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ);
- 7 человек – руководство (директор, заместители директора, главный бухгалтер).

Из них награждены:

- «Благодарственным письмом президента РФ» – 1;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 6;
- Почётной грамотой Тамбовской областной Думы, администрации области – 12;
- Почётной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области – 15;
- Благодарственным письмом администрации Тамбовской области – 4;
- Благодарственным письмом Управления образования и науки Тамбовской области – 11.

Основное ядро педагогического коллектива, на протяжении многих лет оставаясь постоянным, пополняется молодыми учителями. За последние 4 года МБОУ «Гимназия» пополнилось 13 специалистами. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Распределение педагогических работников и руководства по стажу работы



Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	150,25
1.2.	Количество занятых ставок ¹	ед.	150,25

¹

1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	84
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	84
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	10
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	11
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	73
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	86,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14,2
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	45
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	54

Все педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации.

Выводы: кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия» соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей

руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в гимназии проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров, составленном до 2020 года (включительно). Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах. Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе планирования всех структур и уровней. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов гимназии в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей. Ежегодно увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ. Растет процент вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и др.)

Информационно библиотечный центр осуществляет руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно- воспитательного процесса информационно- документальной литературой.

Основные функции библиотечно-информационного центра:

✂ образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательного учреждения.

✂ информационная: предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

✂ культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся.

✂ формирование фонда библиотечно-информационного центра.

Цель работы Информационно – библиотечного центра – создание единого информационно-образовательного пространства гимназии – ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

	Корпус №1		Корпус №2
Общая площадь (м ²)	117,9		27,8
Оборудование библиотеки:			
• стеллажи для книг	9		9
• выставочные стеллажи	14		2
• столы для читателей	18		6
• стулья	24		12
• компьютерный стол	-		1
• кафедра для выдачи книг	3		2
• ноутбуки (с доступом в	4		5

Интернет)			
-----------	--	--	--

В ИБЦ выделены зоны: зона абонемента открытого доступа и зона коллективной работы, презентационная и рекреационная зоны, зона книгохранилища. Выделен уголок по духовно – нравственному воспитанию, оформлены стенды отражающие историю и современность города Моршанска, оформлена постоянно действующая выставка к юбилей и памятным датам, представлены выставки по актуальным вопросам.

В ИБЦ выделены следующие группы пользователей:

Контингент читателей ИБЦ	Кол- во читателей
Обучающиеся 1-4 классов	456
Обучающиеся 5 – 9 классов	517
Обучающиеся 10 -11 классов	75
Учителя	60
Служащие	5
Всего:	1113

Посещаемость за 2020 год составила - 10 905 раз.

Книговыдача составила - 16 734 экземпляров.

Проведенный анализ чтения обучающихся показал, что учащиеся начальных классов читают разнообразную литературу – сказки, стихи, рассказы на различные темы, энциклопедии, познавательную литературу, журналы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за справочной, научно-популярной литературой, активно используют для прочтения различной программной литературы фонды электронных библиотек, таких как НЭБ «ЛитРес»

Роль ИБЦ в продвижении книги и чтения может возрасти при условии достаточного комплектования фонда ИБЦ в соответствии с изменяющимися потребностями и интересами современных читателей.

Универсальный фонд за 2020год не пополнялся.

Универсальный фонд

Состоит на 01.01. 2020 г.	9466
Поступило за 2020 г.	0
Выбыло за 2020	0
Состоит на 01.01.2020 г.	9466

Учебный фонд ИБЦ формируется в соответствии с образовательными программами МБОУ «Гимназия», учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Обеспеченность ИБЦ учебниками к началу 2020-2021 учебного года:

• начальная школа (%)	100
• основная школа (%)	100
• старшая школа (%)	100

Состоит на 01.01.2020 г.	21916
Поступило за 2020 г.	2597
Выбыло за 2020 г.	15
Состоит на 01.01.2019 г.	24498

Прирост объема учебного фонда составил – 2597экз.

Количество медиаресурсов – 2620 экз. Фонд медиаресурсов широко использовался обучающимися школы и учителями - предметниками. Все имеющиеся диски состоят на учете,

имеется перечень всех медиаресурсов находящихся на учете в гимназии.

Ежегодно проводится мониторинг фонда учебников по количественным и качественным показателям. В 2021 году МБОУ «Гимназия» Начала работу в системе «КнигоЗаказ» для образовательных организаций.

За 2020– 2021 учебный год

Посещаемость – 9,7 раз. Это стабильный показатель на протяжении нескольких лет.

Обращаемость фонда составила – 1,7 раз.

Читаемость – 15 книг. Увеличилась по сравнению с прошлым годом на 3 книги.

Выводы:

ИБЦ сегодня стараются вызвать интерес у посетителей к своим услугам, используя разнообразные средства и каналы распространения информации, многие из которых являются достаточно действенными. Использует в работе различные онлайн – сервисы, такие как «Мобильное электронное образование».

Оформлялись тематические выставки, выставки к памятным и юбилейным датам, проводились мероприятия различной тематической направленности. ИБЦ активно работал с сервисом «Видеоурок», активно использовалась страничка ИБЦ на сайте гимназии.

Активное сотрудничество ИБЦ с МБУК «Централизованная библиотечная система» повышает качество и статус проводимых мероприятий.

В вопросах продвижения чтения ИБЦ активно используют новые информационные технологии. Такие как: буктрейлеры, виртуальные выставки, экскурсии т.д. Своевременно пополняется актуальной информацией страничка ИБЦ на сайте МБОУ «Гимназия»

Критерии посещаемости и книговыдачи в текущем году повысились, так как обучающиеся находились на очном обучении и в ИБЦ применялись различные формы индивидуальной и массовой работы, что способствовало привлечению читателей. Ежегодно обновляется фонд учебной литературы. Необходимо увеличить комплектование универсального фонда ИБЦ в соответствии с изменяющимися потребностями и интересами современных читателей. В ИБЦ традиционно большое внимание уделяется работе с читателями по воспитанию у них бережного отношения к библиотечным изданиям, а также работе с читательской задолженностью.

В течение учебного года велась документация, проводились мониторинги, осуществлялась работа по сохранности фонда.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА

Анализ качества материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и динамика ее обновления за последние три года, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, обеспеченность учащихся и учителей компьютерами, оборудование помещений в соответствии с ФГОС)

МБОУ «Гимназия» ведёт систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию оригинальной пространственно-предметной среды. Имеющаяся среда соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. При её создании учтены принципы возрастосообразности.

Площадь двух корпусов МБОУ «Гимназия»: 9 571м², из них, площадь кабинетов и лабораторий – 3 444м². В том числе, количество:

- классов и лабораторий: 65;
- спортивных залов – 3;
- актовых залов – 1;
- мастерских – 1;
- кулинария – 2;
- столовых – 2;
- кабинетов педагогов-психологов – 2;

- сенсорных комнат – 2;
- музеев – 1.

За счёт средств реализации проекта «Модернизации системы образования»

- проведена реконструкция пищеблока столовой, 3-х туалетов на 1 и 2 этажах;
- отремонтированы пути эвакуации (поверхности стен и потолков покрыты негорючими строительными материалами), библиотека, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет педагога-психолога;
- приобретено технологическое оборудование для центра образования цифрового и гуманитарного профилей, компьютерная техника (20 ноутбуков, 1 МФУ, 1 3D принтер, 1 проектор), мебель для 2 учебных кабинетов;
- отремонтированы пути эвакуации – запасный выход (поверхности стен и потолков покрыты негорючими строительными материалами);
- сделан косметический ремонт раздевалки и инвентарные комнаты спортивного зала, тренерская комната.
- монтаж поручней по внутреннему периметру здания.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности гимназии соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС. Здание гимназии, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, организация мониторинга качества образования, тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации и причинах, влияющих на его уровень)

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется согласно Положениям «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия», «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Гимназия».

Основными элементами внутришкольного контроля образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году являлись:

1. Выполнение всеобуча.

Согласно Закону РФ «Об образовании об образовании в РФ» два раза в год проводится учёт детей, живущих в микрорайоне МБОУ «Гимназия». Осуществлялись мероприятия по набору и подготовке детей в 1-ый класс. Проведено комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов.

Решая задачу преодоления отрицательных проявлений в период адаптации первоклассников, МБОУ «Гимназия» реализовывала платные дополнительные образовательные программы «Субботняя академия» и «Грамотейка».

В ходе реализации программы наилучшим образом формировалась личность ребёнка, развивается его самостоятельность и познавательный мир через творчество, умение придумывать, создавать что-то новое. Таким образом, во время реализации программы происходило не только знакомство учителя и ученика, но и решалась главная задача программы: создание атмосферы психологической комфортности ребёнка в школе.

Программы рассчитаны на детей 6,5–7,5-летнего возраста, готовящихся поступить в 1-й класс, и предполагают их развитие с учётом индивидуальных особенностей. Курсы «Субботняя академия» и «Грамотейка» посещали 30 детей (16 детей – 1 корпус, 14 детей – 2 корпус).

Постоянно в центре внимания руководства МБОУ «Гимназия» находился процесс адаптации обучающихся 1-х и 5-х к школе.

Организация психологической службы является основным звеном, организующим психологическое сопровождение образовательного процесса в Гимназии – системы профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для полноценного развития и успешного обучения ребёнка и подростка в ситуациях школьного взаимодействия.

Цель работы психологической службы МБОУ «Гимназия» – обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения развития обучающихся, учитывая принцип дифференциации и индивидуализации обучения.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

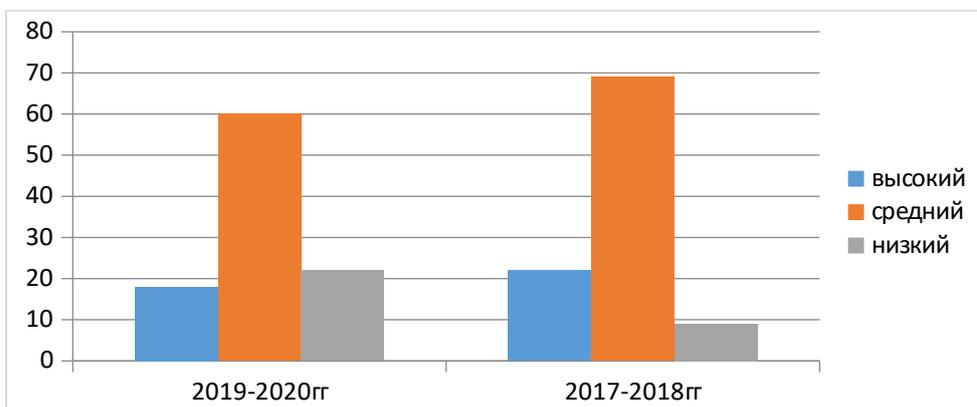
1. Психологическое сопровождение образовательного процесса детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Ранняя профилактика и консультативно-диагностическая, коррекционная помощь;
3. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО;
4. Психологическое сопровождение профильной подготовки обучающихся 11-х классов;
5. Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1-х и 5,10-х классов;
6. Выявление уровня готовности обучающихся 4-х классов к обучению на II уровне основного общего образования, их склонности к гуманитарным наукам;
7. Психологическое сопровождение образовательного процесса детей, находящихся в социально опасном положении и детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
8. Профилактика вредных привычек.

В рамках профилактической работы в начальных классах проводились занятия на развитие УУД, по профилактике дезадаптации и снятию эмоционального напряжения. В течение года с выпускниками 4-х и 9,11-х классов проводилась работа по профилактике стрессов перед сдачей экзаменов. Были организованы коррекционные группы для детей с ограниченными возможностями.

Диагностика «Адаптация обучающихся» 1-х классов.

В результате исследования 2019-2020 уч.г. было выявлено: 78% малышей успешно справились с этой проблемой. Низкий уровень адаптации к школе обнаружилось у 22% учеников, детей с дезадаптацией нет.

Уровень адаптации	2019-2020 (77 чел.)	2017-2018
Высокий	18%	22%
Средний	60%	69%
Низкий уровень	22%	9%
Дезадаптация	0%	0%



Результаты показывают, что ярко выражен средний уровень адаптации ребенка в 1 классе.

С 5-ми классами проводилась работа по выявлению уровня тревожности по следующим показателям:

1. «Общая тревожность»
2. «Переживание социального стресса»
3. «Фрустрация потребности в достижении успеха»
4. «Страх самовыражения»
5. «Страх ситуации проверки знаний»
6. «Страх не соответствовать ожиданиям окружающих»
7. «Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу»
8. «Проблемы и страхи в отношениях с учителями»

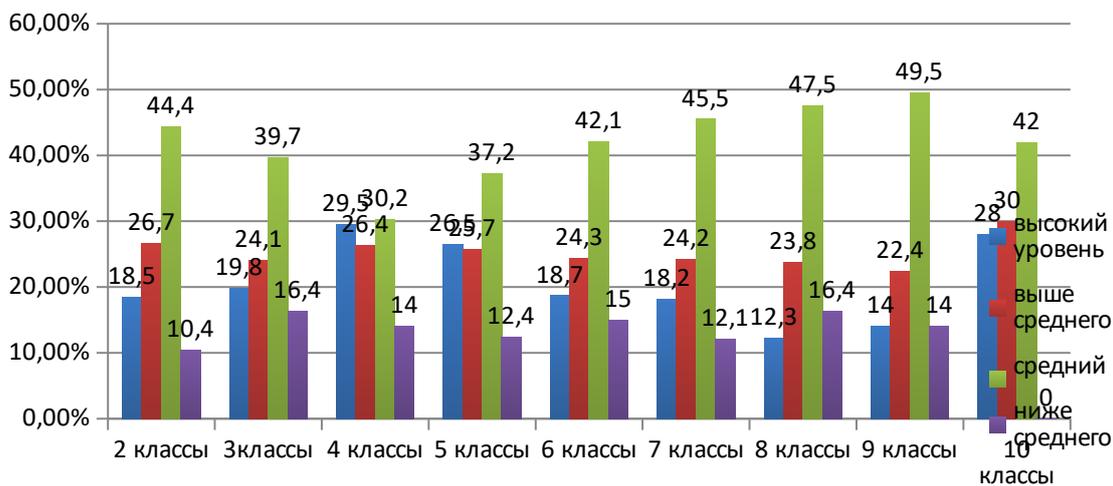
По итогам проведенной диагностики получены следующие результаты.

Уровень	5а	5б	5в	5г
Норма	79,3%	82,1%	82,1%	81,5%
Повышенный уровень	20,7%	17,9%	17,9%	18,5%

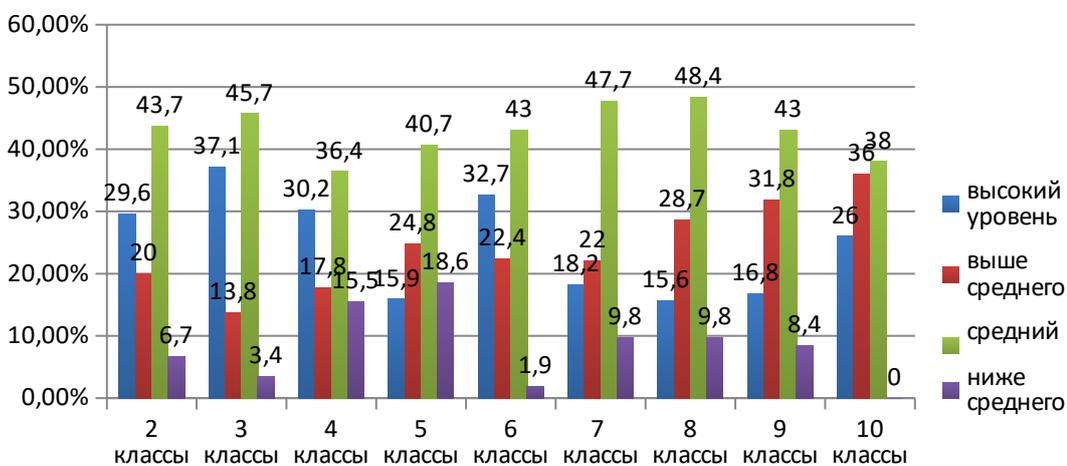
Результаты диагностики показали, что самый высокий показатель тревожности по шкалам «Страх самовыражения» – 45,5% обучающихся, «Общая тревожность в школе» – 36,4% и «Страх не соответствовать ожиданиям окружающих» – 27,3%; «Страх ситуации проверки знаний» – 54,5%; «Проблемы и страхи в отношениях с учителями» – 18,2%. С обучающимися пятого класса проводились тематические беседы по снижению показателей тревожности и повышению уверенности в себе. А также педагогам были предоставлены рекомендации по работе с детьми, имеющими высокий уровень тревожности, с родителями проведены беседы по оказанию помощи детям для снижения тревожности. Дети, показавшие высокий уровень тревожности, еженедельно занимались в коррекционной группе.

Во 2-10 классах определялся уровень развития УУД. Эти данные позволяют учителю определить индивидуальные особенности детей и составить образовательный маршрут для каждого ученика.

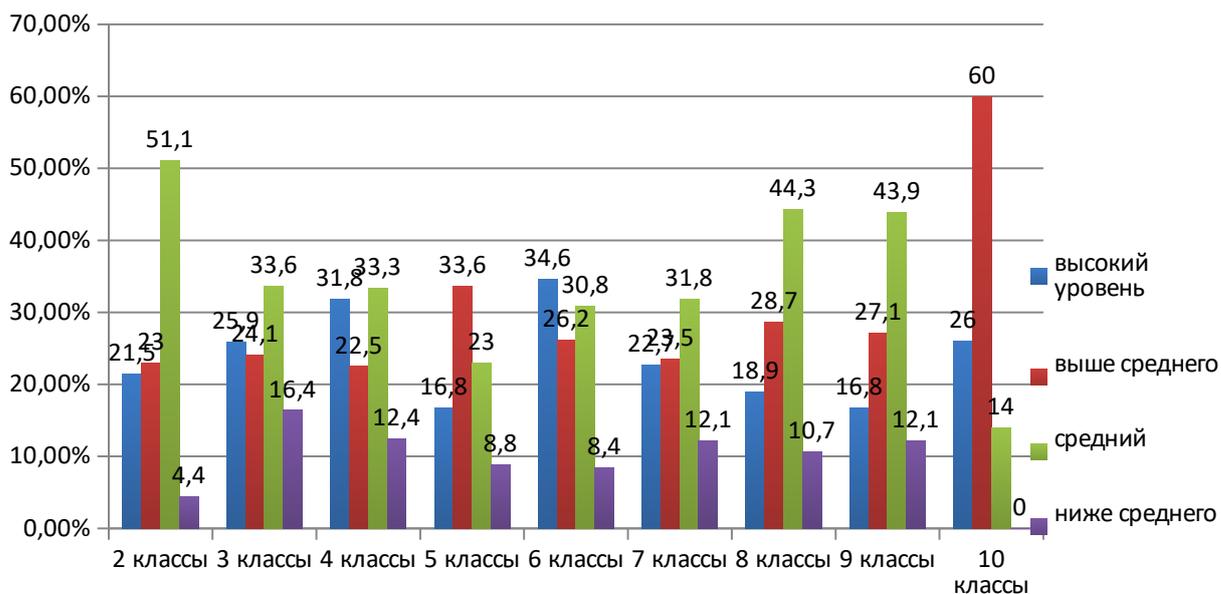
Уровень развития познавательных УУД в 2019-2020 учебном году



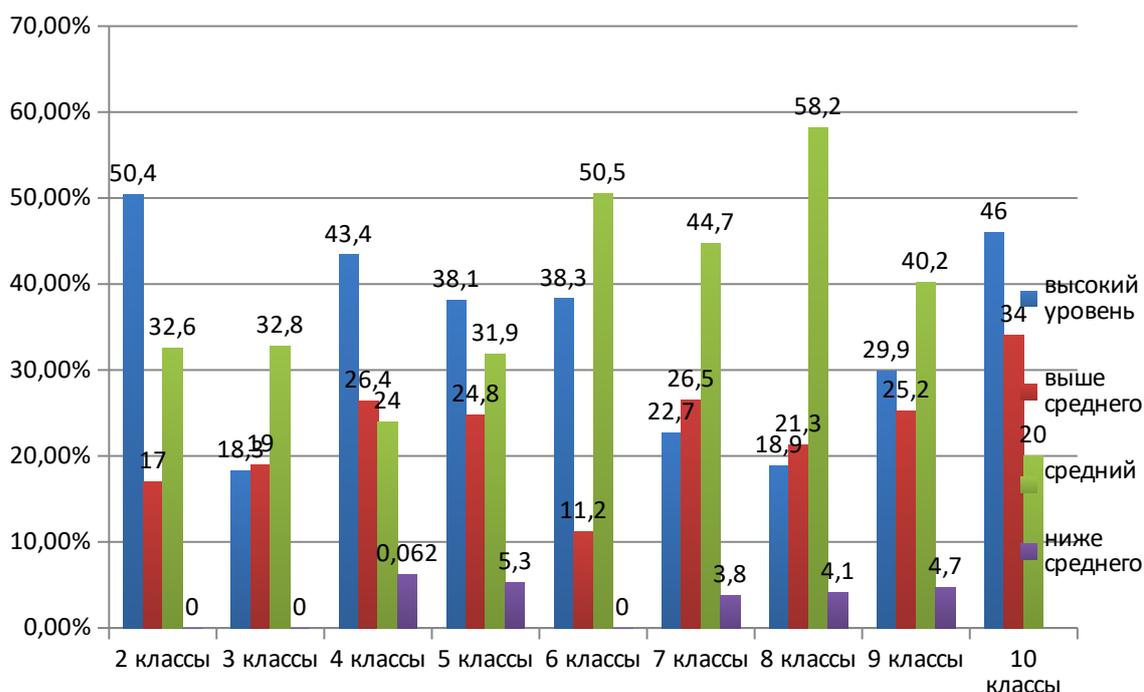
Уровень развития личностных УУД в 2019-2020 учебном году



Уровень развития регулятивных УУД в 2019-2020 учебном году

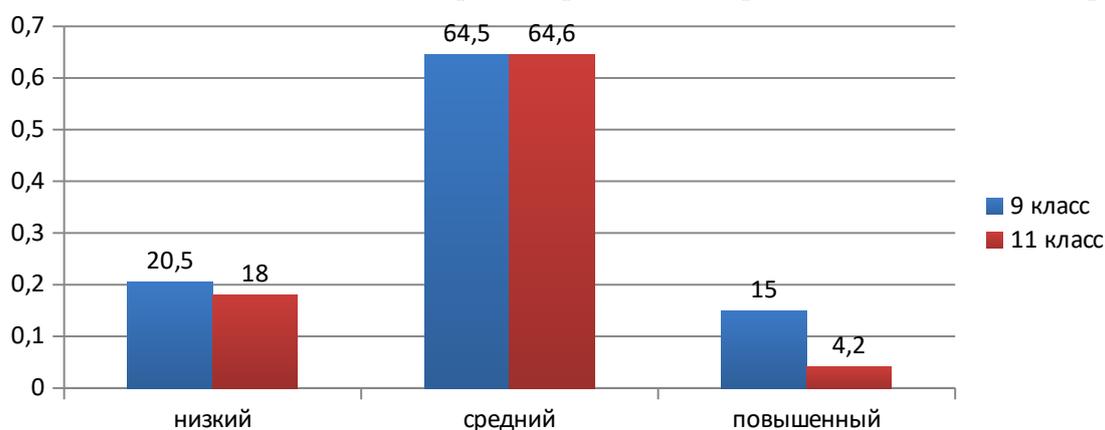


Уровень развития коммуникативных УУД в 2019-2020 учебном году



Во 2-9 классах проводилось исследование межличностных отношений (социометрические исследования). Выявлялись лидеры и аутсайдеры в каждом из ученических коллективов. При изучении классных коллективов определяется психологический климат. Эти данные помогают учителю увидеть и решить проблемы взаимоотношений в классе. Дети-аутсайдеры в количестве 4 человек, весь год занимались по коррекционной программе «Основы коммуникативного общения».

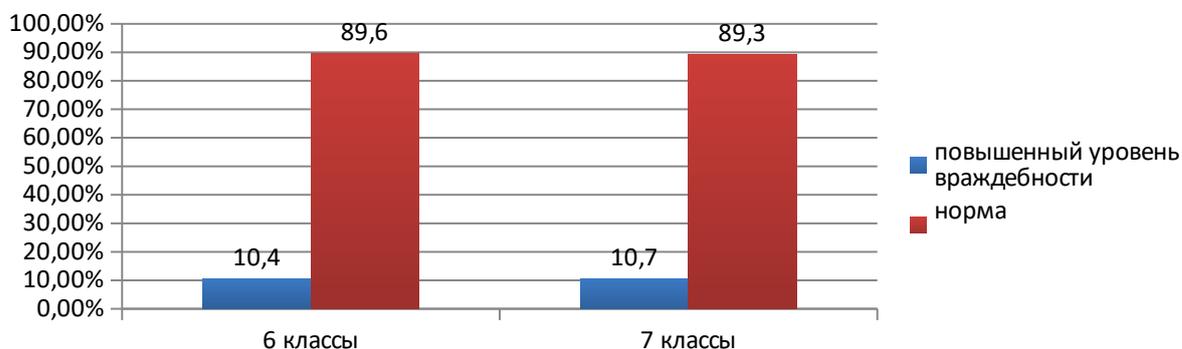
С введением в школах образовательных и психологических мониторингов, сдачи экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ в 9 и 11 классах с детьми проводится диагностика уровня тревожности перед проведением мониторинга, экзамена. Ведётся работа по программе «Путь к успеху», в рамках которой, дети учатся справляться с волнением, распределять время для подготовки, бороться со стрессом. Проводится диагностика уровня тревожности в начале года и перед сдачей экзаменов. Результаты показывают, что в гимназии, у учащихся 9 классов повышенную тревожность имеют 10,5%, а в 11 классе – 4,2% детей с повышенной тревожностью. С детьми, имеющими повышенный уровень тревожности, проводится дополнительная работа.



Диагностика уровня тревожности учеников 5, 9 и 11 классов перед сдачей экзаменов.

В связи с тенденцией роста агрессивности среди подростков, в средней школе отслеживается уровень агрессивности и враждебности у детей 6-7 классов по методике Басса-Дарки. За 2019-2020 учебный год детей с высоким уровнем агрессии выявлено не было. Очень часто дети этого возраста показывают повышенную враждебность, которая выражается в

раздражении, негативизме, вербальных выражениях и чувстве вины. Эти состояния свойственны подросткам, однако учителям и родителям рекомендуется обратить особое внимание на таких детей. Замечено, что при правильном общении с детьми в подростковом возрасте, количество детей с повышенной агрессивностью и враждебностью снижается. Чаще всего высокий уровень враждебности наблюдается у детей из группы риска.



Так как результатом всех диагностических работ должна являться коррекция, наиболее значимым направлением считаю именно коррекционную деятельность. Дети, показавшие при диагностике отклонения от нормы, проходят коррекционные занятия, либо, если возможно, получают рекомендации.

Наполняемость коррекционных групп.

Название группы	2018-2019	2019-2020
Одарённые дети	6	6
Трудные подростки		
1 группа (среднее звено)	4	4
1 корпус 1 группа	0	4
2 группа (младшие школьники)	5	2
1 кор. 2 группа(мл.шк.)		1
3 группа		2
Аутсайдеры	6	4
Тревожные дети		
1 группа	11	7
2 группа	10	5
Индивидуальная коррекция		
1 корпус	25	20
2 корпус		25
Дети с ограниченными возможностями	45	35
Коррекция агрессивного поведения		
1 группа	16	10
2 группа	9	7

К коррекционным группам относятся и дети с творческой одарённостью, т.к. они часто отличаются конфликтным поведением и проблемами в общении со сверстниками и взрослыми. На занятиях мы не только развиваем творческие способности, но и учимся общаться, находить выход из конфликтных ситуаций, понимать других людей. Коррекционная работа имеет положительные результаты, как в обучении, так и в общении.

Кроме групповых коррекционных занятий проводилось 9 индивидуальных коррекций по запросу взрослых. Эти занятия разрабатываются индивидуально для каждого обратившегося за помощью клиента. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями

-развитие коммуникативных навыков

С обучающимися 11-х классов проводилась работа по психологической готовности к ЕГЭ. В течение года с детьми велись тренинги и тематические беседы по подготовке и снятию стресса во время экзамена «Как научиться сдавать экзамены или психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ».

За прошедший период проводились диагностики, консультации, классные часы и индивидуальные занятия с детьми по запросам классных руководителей и администрации школы по сплочению коллектива «Мое место в коллективе»; агрессивному поведению «Профилактика агрессии у школьников», «Правонарушения как результат вредных привычек»; профориентации, где они знакомились с многообразием профессий, определяли свои интересы, склонности и способности, а также учились соотносить свои возможности с выбираемой профессией «Что я знаю о своих возможностях», «Планирование профессиональной карьеры», «Мой жизненный выбор, или на что потратить жизнь?»; детско-родительских отношениях; трудности подросткового возраста, и др.

Коррекционно-развивающая работа велась с 6 учениками, имеющими низкий уровень адаптации, трудности в учебе. Занятия были направлены на развитие познавательных способностей, снятие тревожности, повышение мотивации учения.

Велась работа с 5 «трудными» подростками. С ними проводились беседы на различные темы, тестирования, индивидуальные консультации. Эта работа проходит с большими трудностями. Особенно трудно с родителями таких детей, они с трудом шли на контакт или ждали быстрых результатов.

В течение года проводились различные мероприятия по сплочению детского коллектива, развитию творческих способностей, развитию познавательной сферы детей.

За прошедший период по графику проходили консультации с педагогами, обучающимися и родителями.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Для работы имеются все необходимые методики, дидактический материал, документация оформлялась в соответствии с требованиями.

Направление работы педагогов- психологов полностью соответствуют общей цели МБОУ «Гимназия» – личностно-ориентированный подход в деле обучения подрастающего поколения.

2. Состояние преподавания учебных предметов.

В 2019/2020 учебном году в МБОУ «Гимназия» проводился контроль уровня преподавания русского языка, математики, английского языка, физики, биологии, химии, истории, обществознанию. Осуществлялась проверка техники чтения с 1 по 5 классы.

3. Качество знаний обучающихся.

В ходе контроля текущей успеваемости большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), а главное – оказание им действенной методической помощи, консультации педагога-психолога.

4. Школьная документация: классные электронные журналы, дневники обучающихся.

Результаты контроля ведения электронных классных журналов: в истекшем учебном году учителя более тщательно выполняли свои обязанности в части ведения электронных журналов. Но, некоторые учителя относились к заполнению и ведению электронных журналов не совсем серьезно или формально.

Некоторые учителя не систематически работали с электронными журналами, не выполняли обязательные требования заполнения, или выполняли их после 3-4 разовых напоминаний, такие как:

- заполнение поурочного планирования и д/з ежедневно,
- выставление отметок в день их получения.

Проверка электронных дневников показала, что классные руководители не своевременно осуществляют контроль посещения обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся электронных дневников, так как в большинстве своём электронные дневники посещают приблизительно 76% от всех обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Классно-обобщающий контроль.

По итогам классно-обобщающего контроля в 1-х,5-х, 10-х классах были проведены круглые столы с учителями, работающими с этими обучающимися ранее и в текущем году. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при заместителе директора.

6. Реализация учебных планов и программ.

В ходе контроля реализации учебных планов и программ в течение учебного года отмечалось отставание в прохождении материала учителями, в связи с чем, в течение учебного года проводилась корректировка календарно-тематического планирования программного материала. Учебные планы реализованы в полном объеме.

Образовательные результаты 2019/2020 учебного года

Уровни общего образования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
Начальный	99,54	73	64
Основной	100	61,5	58
Средний	100	79	64
ИТОГО	99,8	66,9	60,6

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (125 человек).

Результаты успеваемости 2-11 классов

класс	кол-во обучающихся на конец учебного года	отличники	хорошисты	троечники	с одной «4»	с одной «3»	неуспевающие	успеваемость, %	качество знаний, %	СОУ, %
2а	22	6	9	7	3	1	0	100	68	65
2б	24	8	12	4	3	2	0	100	83	71
2в	24	9	9	6	0	3	0	100	75	70
2г	26	4	14	8	2	2	0	100	69	61
2д	25	8	11	6	3	1	0	100	76	69
2-е классы	121	35	55	31	11	9	0	100	74,2	67,2
3а	24	9	11	4	0	0	0	100	83	73

ИТОГО	1023	169	514	336	38	74	2	99,8	66,9	62
--------------	-------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	-----------

Сравнительный анализ успеваемости за четыре года

1. Начальная школа

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
2016/2017	100	69,4	61
2017/2018	98,1	69	61
2018/2019	98,9	64	58
2019/2020	99,4	73	64

2. Основная школа

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
2016/2017	99,7	52,07	53,8
2017/2018	99,5	55,9	55
2018/2019	99,8	56,8	55,8
2019/2020	100	61,5	58

3. Средняя школа

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
2016/2017	100	79,5	68
2017/2018	100	89	68
2018/2019	100	87	65
2019/2020	100	79	64

4. В целом по МБОУ «Гимназия»

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
2016/2017	99,9	67,0	60,9
2017/2018	99,2	71,3	61,3
2018/2019	99,6	69,3	59,6
2019/2020	99,8	71,2	62,0

Качество обучения по классам в 2019/2020 учебном году:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
4д – 39 %	2а – 68 %	2б – 83 %
7г – 27 %	2г – 69 %	2в – 75 %
8д – 33 %	3д – 45 %	2д – 76 %
9в – 37 %	5а – 69 %	3а – 83 %
	5б – 62 %	3б – 87 %
	5в – 67 %	3в – 84%
	5г – 46 %	3г – 75%
	6б – 61 %	4а – 81 %
	6в – 50 %	4б – 73 %
	6д – 54 %	4в – 77 %
	7в – 43 %	4г – 75 %
	8в – 56 %	6а – 74%
	9б – 46%	6г – 76%

	9г – 64%	7а – 70%
	9д – 43%	7б – 89%
		8а – 92%
		8б – 87%
		8г – 75%
		9а – 75%
		10а – 75%
		10б – 76%
		11а – 84%

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа министерства просвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58631) **ГИА -9 проведена в форме промежуточной аттестации**, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1169 человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	486 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	587 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	614 человек/ 53%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0человека/ 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 10,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 19,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	469 человек/ 43%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	208 человек/ 44,3%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	85 человек/ 7 %
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	96 человек/ 8,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1169 человека/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	96 человек/ 8,2%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/ 86,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек/ 84,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 13,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8 человек/ 9,5%

	работников	
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 66,7%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 14,3%
1.29.2	Первая	44 человек/ 52,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	84 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 5,95%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 22,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 9,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 14,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1169 человек/ 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9 571 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия»

И.М.Озерова