

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
Областной конкурс «Библиотека года – 2019г.»**

**Дорожная карта Информационно – библиотечного центра МБОУ «Гимназия» г.
Моршанска
по организации работы с одаренными детьми в системе гуманитарного образования.**

**Педагог – библиотекарь МБОУ «Гимназия» г. Моршанск
Шелипова Светлана Алексеевна**

**г. Моршанск
2019**

Актуальность

проблемы

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования за последнее десятилетие, их направленность на гуманистические, личностно ориентированные и развивающие образовательные технологии изменили отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. Постепенно в общественном сознании начинает формироваться понимание того, что переход в век наукоёмких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня стране нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития государства. Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций. Важность этой задачи требует комплексного подхода к работе с одарёнными детьми, создания целостной системы, требующей соответствующих организационно-педагогических условий. В МБОУ «Гимназия» г. Моршанска основан ресурсный центр «Эрудит», который ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Информационно – библиотечный центр работает в тесном контакте с ресурсным центром «Эрудит» и обеспечивает информационную поддержку одарённых детей. Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми всех педагогических служб позволит более эффективно развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности.

Цель: создание условий для поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей через создание единого информационно – образовательного пространства гимназии.

Задачи:

Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности учащихся;
Развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации;
Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации учащихся , развитие их

творческих способностей;
 Содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышению уровня информационной культуры;
 Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морального и физического развития детей.

Планируемый результат:
 - раскрытие творческого потенциала личности обучающихся;
 - развитие их познавательных и творческих способностей

План действий по реализации Дорожной карты по организации работы с одаренными детьми в системе гуманитарного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Достижение планируемых результатов
1.	Подготовка к предметным Олимпиадам	Сентябрь - Декабрь	Учителя - предметники	Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование познавательного интереса. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование навыков научной организации труда.
2.	Участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, виртуальных экскурсиях, исследовательских проектах, литературно – исторических экскурсиях, образовательных событиях	В течение учебного года	Классные руководители, учителя – предметники, педагог - библиотекарь	Развитие творческих способностей учащихся. Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование познавательного интереса.
3.	Проведение внеурочных занятий, акций, читательских марафонов, игровых программ, библиотечных уроков	В течение учебного года	Педагог - библиотекарь	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Самореализация учащихся во внеклассной работе. Формирование информационной культуры учащихся. Внеклассная индивидуализация с преобладанием знаний на повышенном уровне

				сложности.
4.	Участие в месячнике «Виват, наука!!!»	Октябрь, Февраль	Классные руководители, педагог - библиотекарь	Формирование познавательного интереса. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
5.	Участие в работе весенней и осенней школе для одаренных детей	Ноябрь Март	Учителя - предметники	Занятия с обучающимися по индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная работа с одарёнными детьми.
6.	Подготовка к научно-практической конференции «Грани творчества», «Большие вызовы»	В течение учебного года	Учителя - предметники	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Совершенствование исследовательских навыков. Формирование навыков научной организации труда. Организация исследовательской работы учащихся. Создание банка творческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов.
7.	Подготовка к интеллектуальной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	В течение учебного года	Замятина Н.В.	Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения заданий. Формирование познавательного интереса.
8.	Работа с классными руководителями	В течение года	Администрация гимназии, психолог, педагог - библиотекарь	Оказание методической помощи классным руководителям по работе с одаренными детьми во внеурочной деятельности.
9.	Работа с родителями одарённых детей	В течение года	Администрация гимназии, педагог - психолог, педагог - библиотекарь	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников.
10.	Пополнение методической	В течение	Учителя –	Обобщение эффективного

	копилки учителей - предметников	года	предметники, Симагина М.А., Шелипова С.А.	опыта работы учителей с одаренными детьми. Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.
11.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	В течение года	Администрация гимназии	Проведение семинаров, открытых уроков, мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми.