

План повышения уровня соответствия МБОУ «Гимназия»

статусу «Школа Минпросвещения России»

№ п.п.	Критерии	Значение показателя	Мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Ответственные	Планируемый результат
I. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
1.4	Образовательный процесс	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Проведение семинара на тему «Использование учебных пособий в работе педагога из нового федерального перечня учебников»; Мониторинг по использованию учебных пособий в образовательном процессе	по мере финансирования	Шелипова С. А., педагог-библиотекарь	обеспечено учебными пособиями в полном объеме
1.6		Углубленное изучение отдельных предметов	Введение в учебный план на углубленном уровне, изучение предметов гуманитарного цикла	01.09.2024	Юрина О. С., Смирнова А. А., заместители директора по УВР	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
1.10	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Усиление внутришкольного контроля за выпускниками 11 классов кандидатами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»	в течение года	Юрина О. С., заместитель директора по УВР	Снижение (отсутствие) количества выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов

1.13	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности различных направленностей	в течение года	Юрина О. С., Смирнова А. А., Байгузова В.М., ЧичеваЗ.А. заместители директора по УВР, Карамышева О. С., заместитель директора по ВР	Обеспечение обучающихся максимальным количеством часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
1.14		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в профильных программах по подготовке к олимпиадам на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»	в течение года	Симагина М. А., руководитель МРЦ «Эрудит» Байгузова В.М., Заместитель директора по УВР	Участие в заключительном этапе
1.15		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	в течение года	Симагина М. А., руководитель МРЦ «Эрудит» Симагина М. А., руководитель МРЦ «Эрудит» Байгузова В.М., Заместитель директора по УВР	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО						
1.19	Обеспечение условий для	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	- Подача заявки в центр занятости г. Моршанска - Направление педагога на курсы профессиональной переподготовки по программе «Дефектология»	в течение года	Григорьева О. В., методист	Обеспечено полностью
1.22		Учебно-дидактическое	Повышение	в течение года	Григорьева О. В.,	Обеспечено учебниками и

	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого -медико - педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	квалификации педагогов-предметников и администрации связанных с внедрением новых образовательных стандартов, в том числе и по программам инклюзивного обучения		методист	учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации
1.23		Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		в течение года	Григорьева О. В., методист	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
1.26		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Разработка плана по обобщению и распространению опыта МБОУ «Гимназия» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	в течение года	Юрина О. С., ЧичеваЗ.А. заместители директора по УВР Григорьева О. В., методист	Системная работа (цикл мероприятий)
2. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»						

2.4	Здоровьесберегающая среда	Реализация программы здоровьесбережения	Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
2.6	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. во Всероссийских учебных спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	Расширение перечня направлений по видам спорта для работы кружков и секций
2.8		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	- Организация и проведение просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления наркотических средств	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	- Взаимодействие со спортивными организациями города, вовлечение обучающихся в спортивные соревнования; - 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный
2.9		Доля обучающихся,	Регистрация всех	в течение года	Карамышева О. С.,	

		получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей		заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	удостоверением; - Общее оздоровление учащихся
3. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
3.3	Развитие талантов	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Расширить наличие творческих объединений технологической направленности	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	Увеличение перечня творческих объединений технологической направленности
3.5		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, ранней профилизации в рамках реализации работы с одаренными обучающимися.	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	Увеличение количества победителей и призеров в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д.
3.7	Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический»)	Организация праздничных концертов, творческих вечеров, вовлечение максимального количества обучающихся в творческую деятельность гимназии	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	5 и более объединений

		показатель)				
3.12		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Вовлечение большего количества обучающихся в творческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор	Увеличение количества обучающихся задействованных в творческой жизни гимназии
4. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»						
4.6	Организация воспитательной деятельности	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	- Реализация мероприятий в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор, Колесникова А.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
4.8		Реализация программ краеведения и школьного туризма	- Участие МБОУ «Гимназия» в туристических слётах различного уровня;	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР	Реализация программ по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм)
4.15	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Наличие школьных военно-патриотических клубов	- Проведение патриотических акций, челенджей, онлайн-заседаний, круглых столов, способствующих воспитанию истинных граждан Российской	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор, Колесникова А.Б., советник директора	планируем

			федерации		по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
5. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»						
5.4	Сопровождение выбора профессии	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	- Организация профобучения на базе колледжа города; - Разработка плана психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор, психолог, классные руководители	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях на региональном уровне
5.9		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	- участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»; - Заключение- сетевых договоров по профориентации с колледжами, вузами. - Участие в Днях «Открытых дверей», «Ярмарке профессий»	в течение года	Карамышева О. С., заместитель директора по ВР, Безрукова Е.Л., педагог-организатор, психолог, классные руководители	
6. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»						
6.6		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	- Направление педагогов школы на диагностику профессиональных компетенций; - Направление на КПК по программе «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для	в течение года	Юрина О. С., Смирнова А. А., Байгузова В.М., Чичева З.А., заместители директора по УВР,	увеличение количества учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций
6.7		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны		в течение года		

	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	индивидуальные образовательные маршруты	повышения качества образования»; - Участие в цикле семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России», посвященным комплексному сопровождению управленческих команд; - Методическая поддержка педагогов.		руководители школьных методических объединений, методисты	
6.10		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		в течение года		не менее 80% педагогических работников
6.14		Участие педагогов в конкурсном движении		в течение года		участие на всероссийском уровне
6.15		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов		в течение года		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне
7. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»						
7.4	Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Распределение обязанностей социального педагога между работниками гимназии	в течение года	Озерова И. М., директор школы	Выполнение образовательно-воспитательной функции обеспечения целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых, обогащение их социального опыта, формирование нравственно-ценных ориентаций.
8. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»						
8.4	ЦОС (поддержка всех активностей)	Использование федеральной государственной информационной системы	- Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС	в течение года	Юрина О. С., Чичева З.А., заместители директора по УВР,	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека

		«Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	«Моя школа»; - Планирование мероприятий в цифровой образовательной среде: платформа «Сферум», ВК, Телеграм, ФГИС «Моя школа»		Озерова Т. В., методист	ЦОК» ФГИС «Моя школа»
--	--	---	---	--	----------------------------	-----------------------