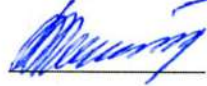


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»  
города Моршанск Тамбовской области


СОГЛАСОВАНА  
председатель Комитета  
по образованию и молодежной  
политике Администрации  
г. Моршанска



В.А. Комарова

РАССМОТРЕНА  
Управляющим советом  
МБОУ «Гимназия»  
Протокол от 29.12.2023 г.  
№ 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Гимназия»  
от 29.12.2023 года № 478

 И. М. Озерова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия»**  
**на 2024-2028 годы**

*«Школа для всех – школа для каждого»*

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года, вступившая в силу с 02.09.1990 года;</li><li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года № 2403-р;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;</li><li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203.</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);</li><li>• Закон Тамбовской области от 01.10.2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 года № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</li></ul>

	<p>11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО-2021);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года № 287 (ФГОС ООО-2021)»;</li> <li>• Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>• Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;</li> <li>• Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство», «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 24.12.2018 года № ПК-1вн);</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;</li> <li>• Концепция проекта «Школы Министерства просвещения Российской Федерации», поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04.2022 года № ПК-1вн);</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;</li> <li>• Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</li> <li>• Устав и локальные акты МБОУ «Гимназия»;</li> <li>• аналитические материалы о ходе и результатах реализации Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2022-2026 годы «Школа для всех – школа для каждого» за 2022 – I полугодие 2023 года.</li> </ul>
Цель реализации Программы развития	Проектирование инновационной модели открытого образования, позволяющей раскрыть потенциальные возможности каждого обучающегося и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации
Комплексные задачи реализации Программы развития	<p>Достижение поставленной цели предполагает решение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС третьего поколения и Федеральных образовательных программ, в том числе адаптированных, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения, способствующего развитию функциональной грамотности школьников;</li> <li>• осуществлять управленческий анализ и проектирование условий соответствия МБОУ «Гимназия» модели «Школа Минпросвеще-</li> </ul>

ния России» с учётом магистральных направлений проекта («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и ключевых условий («Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда», «Школьный климат»);

- эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия» для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов семьи и общества.
- создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, осуществлять поддержку высокомотивированных, одаренных и талантливых детей;
- развивать механизмы эффективного взаимодействия МБОУ «Гимназия» с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создавать систему ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- обеспечивать создание мотивирующей образовательной среды как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив;
- обеспечивать обучающимся с особыми образовательными потребностями равного доступа к образовательным ресурсам МБОУ «Гимназия»;
- формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- обеспечить качество образования, характеризующееся повышением функциональной, читательской и математической грамотности;
- обеспечивать открытость образовательного пространства посредством развития информационной среды МБОУ «Гимназия», участия общественности в её управлении и оценке качества образования;
- обеспечивать развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением их в национальную систему профессионального роста;
- создавать условия для совершенствования материально-технической базы МБОУ «Гимназия» для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;
- расширять социальное партнерство и взаимодействие на условиях паритетных отношений;
- создавать условия для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- обеспечивать построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия», обеспечивающую своевременную

	<p>методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для развития института наставничества;</li> <li>• формировать эффективную управленческую команду.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><b><i>Магистральное направление «Знание»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, показавших положительные результаты независимых мониторингов – до 100%;</li> <li>• разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, соответствующие обновлённым ФГОС и ФОП;</li> <li>• разработаны и реализуются АООП НОО, АООП ООО для соответствующих нозологических групп в соответствии с обновлёнными ФГОС ОВЗ и ФАОП;</li> <li>• предоставление возможности изучения на уровне основного общего образования не менее одного предмета на углубленном уровне;</li> <li>• доля реализации единых рабочих программ по учебным предметам – 100%;</li> <li>• доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющие положительные результаты ГИА – 100%;</li> <li>• доля выпускников 9-х и 11-х классов, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА – 100%;</li> <li>• доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты – 70%;</li> <li>• доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня – 70%;</li> <li>• доля обучающихся вовлечённых в повышение функциональной грамотности – 100%;</li> <li>• доля обучающихся, имеющих высокий уровень функциональной грамотности – 80%;</li> <li>• синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга образовательная и внеурочная деятельность;</li> <li>• удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования – 100%.</li> </ul> <p><b><i>Магистральное направление «Здоровье»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля участия в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) – 90%;</li> <li>• доля обучающихся посещающих спортивные секции «Школьного спортивного клуба» – 100%;</li> <li>• доля участия обучающихся в соревнованиях муниципального и регионального уровней 40%;</li> <li>• доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области инклюзивного образования – 100%;</li> <li>• сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений законодательства Российской Федерации, предписаний со стороны контролирующих органов.</li> </ul> <p><b><i>Магистральное направление «Творчество»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся вовлечённых в деятельность объединений дополнительного образования художественной направленности – 80%;</li> </ul>

- доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня – 80%;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – 40%.

***Магистральное направление «Воспитание»:***

- действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг, охват обучающихся – 80%);
- доля обучающихся и родителей (законных представителей) запросы организации внеурочной деятельности которых удовлетворены – 80%;
- доля классных руководителей, прошедших повышение квалификации – 80%;
- обновлены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования – 100%;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ – до 90%;
- доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательной деятельностью и социально значимую деятельность – до 70%;
- доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции – 80%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством организации внеурочной деятельности и дополнительного образования – до 100%.

***Магистральное направление «Профориентация»:***

- доля обучающихся, принимающих участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» – 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности – 100%;
- доля обучающихся, удовлетворенных организацией выбора профессиональной траектории – 90%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

***Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:***

- доля педагогических и руководящих работников, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях обновлённых ФГОС, в том числе ФГОС ОВЗ – 100%;
- доля педагогических и руководящих работников прошедшие

	<p>аттестацию – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработаны и апробированы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>• доля педагогических и руководящих работников, повысивших свою квалификацию по вопросам внедрению ФГОС в образовательную деятельность – 100%;</li> <li>• доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационные – 100%;</li> <li>• доля педагогических работников охваченных различными формами наставничества – 80%;</li> <li>• доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – 60%</li> </ul> <p><b>Ключевое условие «Образовательная среда»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических работников, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – 80%;</li> <li>• доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности – 100%;</li> <li>• доля обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «Гимназия» – 100%;</li> <li>• доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%;</li> <li>• количество реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной компетентности – 2;</li> <li>• доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 100%;</li> <li>• доля педагогов, использующих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности – 100%;</li> <li>• соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды – 80%;</li> <li>• доля обучающихся и педагогических работников использующих ФГИС «Моя школа» – 100%.</li> </ul> <p><b>Ключевое условие «Школьный климат»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%;</li> <li>• доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании – 100%;</li> <li>• доля обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) удовлетворенных школьным климатом 100%;</li> <li>• доля укомплектованности МБОУ «Гимназия» кадрами социально-психологической службы – 100%.</li> </ul>
Сведения о разработчиках Программы раз-	Озерова Ирина Михайловна – директор МБОУ «Гимназия» Юрина Ольга Сергеевна – заместитель директора по УВР



вигия	<p>Чичева Зоя Александровна – заместитель директора по УВР  Смирнова Анна Александровна – заместитель директора по УВР  Байгузова Валентина Михайловна – заместитель директора по УВР  Карамышева Ольга Сергеевна – заместитель директора по ВР  Колесникова Анна Борисовна – советник директора по воспитанию  Безрукова Евгения Львовна – педагог-организатор  Фетисова Наталья Анатольевна – заместитель директора по АХЧ  Григорьева Ольга Вячеславовна – методист  Волков Алексей Анатольевич – преподаватель-организатор ОБЖ  Иванова Анна Сергеевна – педагог-психолог</p>
Период реализации Программы развития	2024-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2023 года)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самообследования МБОУ «Гимназия» с целью определения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровня готовности к введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>• перспективных направлений развития;</li> <li>• потенциала педагогического коллектива;</li> <li>• возможностей материально-технической базы;</li> </ul> </li> <li>2. Корректировка учебного плана МБОУ «Гимназия» на 2024/2025 учебный год.</li> <li>3. Создание условий для реализации основных идей Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг. «Школа для всех – школа для каждого», осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в Российской Федерации, в условиях введения ФГОС третьего поколения.</li> <li>4. Изучение нормативно-правовой базы ФГОС третьего поколения;</li> <li>5. Разработка и утверждение локальных актов МБОУ «Гимназия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказ «Об утверждении рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг.»;</li> <li>• приказ «Об утверждении структуры Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг.»;</li> <li>• приказ «Об утверждении Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг. «Школа для всех – школа для каждого»;</li> <li>• «Положение о рабочих программах по предметам и курсам внеурочной деятельности»;</li> <li>• «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся»;</li> <li>• «Положение о ВСОКО»;</li> <li>• «Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога»;</li> <li>• «Программа воспитания НОО и ООО в соответствии с требованиями ФООП и ФАОП»;</li> <li>• «Программа профилактики учебной неуспешности».</li> </ul> </li> <li>6. Проведение совещаний при директоре, заседаний педагогического и методического советов МБОУ «Гимназия».</li> <li>7. Разработка Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг. «Школа для всех – школа для каждого».</li> <li>8. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» в соответст-</li> </ol>

	<p>вии реализацией Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг. «Школа для всех – школа для каждого».</p> <p>9. Размещение Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг. «Школа для всех – школа для каждого» на официальном сайте МБОУ «Гимназия» (<a href="https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru">https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru</a>)</p>
<p>II этап – реализация (2024 – I полугодие 2028 гг.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка документов, регламентирующих введение ФГОС третьего поколения и обеспечение их полной реализации.</li> <li>2. Полная реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных в соответствии с ФГОС третьего поколения;</li> <li>3. Внедрение ведущих идей Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг. в повседневную работу и их корректировка в случае необходимости.</li> <li>4. Систематизация работы по обеспечению мониторинговых исследований реализации Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг., выявлению проблем в деятельности МБОУ «Гимназия» по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения.</li> <li>5. Обеспечение контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками и руководящими работниками МБОУ «Гимназия» в условиях перехода на ФГОС третьего поколения;</li> <li>• соблюдения требований к составлению рабочих программ по учебным предметам в 1-11-х классах «Положение о рабочих программах по предметам и курсам внеурочной деятельности»;</li> </ul> </li> <li>6. Систематическое изучение нормативно-правовых документов ФГОС третьего поколения.</li> <li>7. Реализация магистральных направлений Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация») и ключевых условий («Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда», «Школьный климат»)</li> </ol>
<p>III этап – обобщающий (II полугодие 2028 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг реализации основных направлений Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Экспертное заключение реализации «Программы развития МБОУ «Гимназия» на 2024-2028 гг.».</li> <li>3. Системное обновление образовательных программ НОО, ООО, СОО, дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе адаптированных, с учётом требований ФГОС третьего поколения, ФОП и ФАОП, Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>4. Комплексная оценка управления образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия» в соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>5. Определение перспектив развития МБОУ «Гимназия» на 2028-2032 гг.</li> </ol>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Директор МБОУ «Гимназия» Озерова Ирина Михайловна</p>

## 2. Информационная справка об ОО.

Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МБОУ «Гимназия»)			
	1991 год			
	6826000326			
	Муниципальное образование городской округ город Моршанск			
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданная 25.02.2015 года, серия 68ЛЮ1 № 0000395, регистрационный номер 18/25 Управлением образования и науки Тамбовской области			
	<u>Юридический адрес:</u> 393956, Тамбовская область, город Моршанск, улица Дзержинского, дом 22, помещение 1.			
	<u>Фактический адрес:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный корпус № 1: 393956, Тамбовская область, город Моршанск, улица Дзержинского, дом 22, помещение 1;</li> <li>• учебный корпус № 2: 393954, Тамбовская область, город Моршанск, улица Зелёная, дом 16</li> </ul>			
	Руководство МБОУ «Гимназия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>8 (47533) 23078 – Озерова Ирина Михайловна, директор</li> <li>8 (47533) 23068 – Юрина Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Смирнова Анна Александровна, заместитель директора по УВР;</li> <li>– Карамышева Ольга Сергеевна, заместитель директора по ВР;</li> <li>– Симагина Марина Афанасьева, методист;</li> </ul> </li> <li>8 (47533) 44122 – Байгузова Валентина Михайловна, заместитель директора по УВР;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чичева Зоя Александровна, заместитель директора по УВР;</li> <li>– Безрукова Евгения Львовна, педагог-организатор;</li> </ul> </li> <li>8 (47533) 44115 – Григорьева Ольга Вячеславовна, методист</li> </ul>			
	e-mail: <a href="mailto:morshgimnaz@g33.tambov.gov.ru">morshgimnaz@g33.tambov.gov.ru</a>			
	адрес сайта в Интернете: <a href="http://www.gymnazmorsh.gosuslugi.ru">www.gymnazmorsh.gosuslugi.ru</a>			
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся (по уровням образования)			
	Уровень образования	Всего	В том числе	
			дети с ОВЗ	дети-инвалиды
	Начальное общее, чел.	474	34	9
	Основное общее, чел.	574	40	12
	Среднее общее, чел.	94	1	1
<b>ИТОГО</b>		1162	75	22
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ «Гимназия» осуществляется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «Гимназия», локальных актов МБОУ «Гимназия».			
	Объединения педагогических работников МБОУ «Гимназия», функционируют с использованием принципов менеджмента в образова-			

	<p>нии. Поощряется в МБОУ «Гимназия» и творческое сотрудничество педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>На основе разработанной нормативной базы успешно работают государственно-общественные формы управления МБОУ «Гимназия»: собрание трудового коллектива, педагогический, методический и управляющий советы, родительские комитеты (школы, классов), советы обучающихся.</p> <p>Изучается мнение общественности и сотрудников по вопросам руководства.</p> <p>Структура управления МБОУ «Гимназия» отражает разделение полномочий, что позволяет повысить компетентность и демократичность управления школой.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «Гимназия» работает в режиме пятидневной (1-7 классы) и шестидневной (8-11 классы) рабочей недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Работа осуществляется в одну смену по четвертям для 1-9 классов и по полугодиям для 10-11 классов. Во второй половине дня функционируют объединения дополнительного образования центра внешкольной работы «Гимназист». Для обучающихся организовано горячее питание.</p>
Сведения о работах ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество руководящих и педагогических работников МБОУ «Гимназия» (включая внешних совместителей), всего – 99 чел.;</li> <li>В том числе:</li> <li>• количество руководящих работников – 7 чел. Из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>– директор – 1;</li> <li>– заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 4;</li> <li>– заместитель директора по воспитательной работе – 1;</li> <li>– заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1;</li> </ul> </li> <li>• количество педагогических работников – 92 чел. Из них;</li> <li>• из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителей начальных классов – 20;</li> <li>– учителей-предметников – 45;</li> <li>– советников директора по ВР – 1;</li> <li>– педагогов-организаторов – 1;</li> <li>– педагогов дополнительного образования – 8;</li> <li>– педагогов-библиотекарей – 1;</li> <li>– педагогов-психологов – 2;</li> <li>– учителей-логопедов – 1;</li> <li>– учителей-дефектологов – 1;</li> <li>– методистов – 6;</li> <li>– преподавателей-организаторов ОБЖ – 1;</li> <li>– тьюторов – 4;</li> <li>– вожатых – 1;</li> </ul> </li> <li>• количество работников, имеющих ученую степень: <ul style="list-style-type: none"> <li>– кандидат филологических наук – 1;</li> </ul> </li> <li>• количество педагогов, награждённых: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почётной грамотой городского совета народных депутатов г. Моршанска – 16;</li> <li>– Почётной грамотой Администрации г. Моршанска – 27;</li> <li>– грантом Главы г. Моршанск – 1;</li> <li>– Почётной грамотой Министерства образования и науки</li> </ul> </li> </ul>

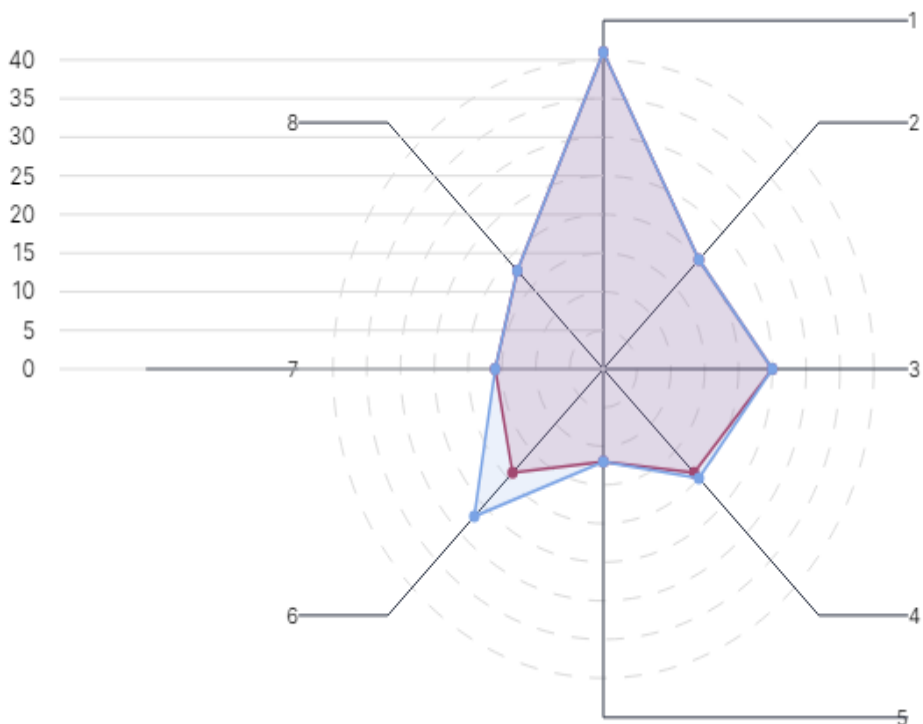
	<p>Тамбовской области – 18;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарственным письмом Тамбовской областной Думы – 5;</li> <li>– Почётной грамотой Тамбовской областной Думы – 10;</li> <li>– Почётной грамотой Администрации Тамбовской области – 10;</li> <li>– Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 6;</li> <li>– Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» – 4;</li> <li>– Благодарственным письмом Президента Российской Федерации – 1.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля работников с высшим образованием – 87%;</li> <li>• доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 15%;</li> <li>• доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 57%;</li> <li>• количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» – 0;</li> <li>• количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» – 0;</li> <li>• выпускники школы – работники МБОУ «Гимназия» – 16.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Гимназия» осуществляет сетевое взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Моршанска;</li> <li>• ТОГАУ ДО «СДЮСШОР «Академия футбола» г. Моршанск;</li> <li>• Ледовая арена им. В.М.Боброва;</li> <li>• МБОУ ДОД «ЦДОД» г. Моршанска;</li> <li>• МБОУ ДО «Школа детская школа искусств»;</li> <li>• Филиал ТОГБУК «ТОКМ» «Моршанский историко-художественный музей им. П.П. Иванова»;</li> <li>• МБУ «Моршанский ГДК»;</li> <li>• ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж»;</li> <li>• ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет».</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Успешность достижения результатов подтверждается положительными тенденциями развития МБОУ «Гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение к 2023 году доступности качественного образования для 100% обучающихся;</li> <li>• создание доступной (безбарьерной) среды и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;</li> <li>• обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;</li> <li>• реализация вариативных форм организации профильного обучения на уровне основного общего образования как условия профориентационной работы;</li> <li>• МБОУ «Гимназия» – активный участник Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;</li> <li>• повышение на 15% доли учебных занятий с использованием современного электронного и лабораторного оборудования, электронных учебников, использование различных онлайн-сервисов и</li> </ul>

	<p>платформ при организации дистанционного обучения.</p> <p>Позитивная динамика развития МБОУ «Гимназия» подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» в соответствии с показателями оценки эффективности;</li> <li>• обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;</li> </ul> <p>МБОУ «Гимназия» занимает лидирующее место в образовательном пространстве города по введению инноваций. В соответствии с Приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 года № 2774 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» МБОУ «Гимназия» присвоен статус региональной стажёрской площадки на 2020-2024 гг., реализующей направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Модели внедрения и реализации ФГОС старшей школы»;</li> <li>• «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»;</li> <li>• «Реализация модели математической грамотности обучающихся».</li> </ul> <p>В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия» с 01.09.2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.08.2021 года № 1 между МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)». Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 (с УИОП) на базе Центра МБОУ «Гимназия» осваивают предметные области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». А обучающиеся МБОУ «Гимназия» на базе Центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 (с УИОП) изучают химию и биологию.</p> <p>В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия» с 01.09.2020 года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы агрономии».</p> <p>Управляемый характер развития МБОУ «Гимназия» позволил получить результаты, которыми можно гордиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества знаний с 60 до 80%, сохранение успеваемости в среднем по школе 100%;</li> <li>• сохранение стабильности получения аттестатов за последние 5 лет, увеличение количества аттестатов об основном общем образовании с «отличием», медалей «за особые успехи в учении»;</li> <li>• охват обучающихся дополнительным образованием – 70 % от общего количества обучающихся;</li> <li>• разработаны и успешно реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного об-</li> </ul>
--	---

	<p>щего образования для обучающихся различных нозологических групп, учебные планы, в том числе индивидуальные, функционирует система психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся, в течение 2021-2023 годов 98% сотрудников МБОУ «Гимназия» прошли курсы повышения квалификации по проблеме инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся – активные участники, победители и призеры спортивных соревнований различного уровня;</li> <li>• удовлетворительное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• укомплектованность кадрами на 100%.</li> </ul> <p>Коллектив педагогических работников МБОУ «Гимназия» – это опытные учителя, имеющие богатый опыт педагогической и методической работы. В коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• есть учителя, создающие признанные в коллективе образцы педагогической и управленческой деятельности;</li> <li>• есть учителя, способные обучать других и передавать свой опыт;</li> <li>• создан микроклимат, ориентированный на обмен опытом и сотрудничество;</li> <li>• есть возможности для профессионального общения;</li> <li>• есть ориентация на изменение и самосовершенствование;</li> <li>• предметная среда, в целом, соответствует образовательным технологиям.</li> <li>• увеличение количества учителей, повысивших свою квалификацию;</li> <li>• увеличение количества учителей, участвующих в творческих педагогических сообществах.</li> </ul> <p>Мониторинг уровня ИК-компетентности показывает, что все педагоги имеют достаточный и высокий уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности.</p>
--	---

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



*Легенда:*

- средний уровень
- высокий уровень

Наименование	Результат МБОУ «Гимназия»	
	Кол-во баллов	Уровень
1. Магистральное направление «Знание»	41	высокий
2. Магистральное направление «Здоровье»	20	высокий
3. Магистральное направление «Творчество»	25	высокий
4. Магистральное направление «Воспитание»	19	средний
5. Магистральное направление «Профорентация»	12	высокий
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	19	средний
7. Ключевое условие «Образовательная среда»	16	средний
8. Ключевое условие «Школьный климат»	18	высокий



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Дефициты
<b>Магистральное направление «Знание»</b>	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
6	Углубленное изучение отдельных предметов
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном («критический» показатель)
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в МБОУ «Гимназия» обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
27	Трансляция опыта МБОУ «Гимназия» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>	
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (телевидение, газета, журнал) и др.)
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	
56	Взаимодействие МБОУ «Гимназия» и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>	
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>	
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).

№	Дефициты
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
94	Участие педагогов в конкурсном движении
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>	
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>	
111	Наличие в штате МБОУ «Гимназия» социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ОО.

#### **Магистральное направление «Знание».**

Максимальный показатель – 53 балла.

Результат МБОУ «Гимназия» – 41 балл.

Уровень – высокий.

Причины возникновения дефицитов:

1. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
2. Введение в учебный план изучение предметов гуманитарного цикла на углубленном уровне.
3. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
4. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
6. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
8. Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
9. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

10. Невыполнение управленческой командой МБОУ «Гимназия» административной функции контроля своевременного учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

11. Невыполнение управленческой командой МБОУ «Гимназия» административной функции контроля наличия ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

12. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

### ***Магистральное направление «Здоровье»***

Максимальный показатель – 22 балла.

Результат МБОУ «Гимназия» – 20 баллов.

Уровень – высокий.

Причины возникновения дефицитов:

1. Отсутствие сетевой формы реализации программы.
2. Отсутствие квалифицированных специалистов.
3. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.
4. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
5. Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

### ***Магистральное направление «Творчество»***

Максимальный показатель – 29 баллов.

Результат МБОУ «Гимназия» – 25 баллов.

Уровень – высокий.

Причины возникновения дефицитов:

1. Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.
2. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
3. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
4. Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.
5. Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.
6. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.
7. Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.
8. Недостаточное количество обучающихся, участвующих в школьных объединениях.

### ***Магистральное направление «Воспитание»***

Максимальный показатель – 22 баллов.

Результат МБОУ «Гимназия» – 19 баллов.

Уровень – средний.

Причины возникновения дефицитов:

1. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
2. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
3. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
4. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
5. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
6. Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
7. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.

### ***Магистральное направление «Профориентация»***

Максимальный показатель – 14 баллов.

Результат МБОУ «Гимназия» – 12 баллов.

Уровень – высокий.

Причины возникновения дефицитов:

1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.
2. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
3. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
4. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.

### ***Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»***

Максимальный показатель – 32 балла.

Результат МБОУ «Гимназия» – 19 баллов.

Уровень – средний.

Причины возникновения дефицитов:

1. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
2. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
3. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

4. Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

5. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

6. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.

#### ***Ключевое условие «Образовательная среда»***

Максимальный показатель – 19 баллов.

Результат МБОУ «Гимназия» – 16 баллов.

Уровень – высокий.

Причины возникновения дефицитов:

1. Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.

2. Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.

3. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.

4. Не реализуется модель «Школа полного дня».

5. Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.

6. Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.

7. Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.

8. Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

#### ***Ключевое условие «Школьный климат»***

Максимальный показатель – 19 баллов.

Результат МБОУ «Гимназия» – 18 баллов.

Уровень – высокий.

Причины возникновения дефицитов:

1. Отсутствие в МБОУ «Гимназия» системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
<b>Магистральное направление «Знание»</b>				
1.1.	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
1.2.	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
1.3.	Доля учителей, использующих программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов – 100%	1	Доля учителей, использующих программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов – 100%	1
1.4.	Обеспеченность учебниками в полном объеме	1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
1.5.	Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1	Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1
1.6.	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее, чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
1.7.	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8.	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
1.10.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
1.11.	МБОУ «Гимназия» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	МБОУ «Гимназия» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
1.12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
1.13.	Обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
1.14.	Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2	Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
1.15.	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
1.16.	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
1.17.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) в течение 2 и более лет	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) в течение 2 и более лет	3
1.18.	Разработаны отдельные локальные акты или есть указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Разработаны отдельные локальные акты или есть указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.19.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – обеспечено частично	1	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – обеспечено полностью	2
1.20.	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные про-	2	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные про-	2

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
	граммы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		граммы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	
1.21.	Информационный блок на официальном сайте МБОУ «Гимназия» с регулярно обновляемой информацией	3	Информационный блок на официальном сайте МБОУ «Гимназия» с регулярно обновляемой информацией	3
1.22.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ – обеспечено учебниками в полном объеме	1	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ – обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами МБОУ «Гимназия»	3
1.23.	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.24.	Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
1.25.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) – 100% педагогических работников прошли обучение	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) – 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.26.	Трансляция опыта МБОУ «Гимназия» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях –	1	Трансляция опыта МБОУ «Гимназия» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях –	2



№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)		системная работа (цикл мероприятий)	
	<b>ИТОГО</b>		<b>ИТОГО</b>	
	<b>41</b>		<b>53</b>	
<b><i>Магистральное направление «Здоровье»</i></b>				
2.1.	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
2.2.	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
2.3.	Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год	3	Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год	3
2.4.	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
2.5.	Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
2.6.	Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта) – от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта) – 10 и более видов спорта в ШСК	3
2.7.	Доля обучающихся постоянно посещают занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта – 30% и более	3	Доля обучающихся постоянно посещают занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта 30% и более	3
2.8.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») на региональном и (или) Всероссийском уровне	3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») на региональном и (или) Всероссийском уровне	3
2.9.	Наличие победителей и призёров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх	2	Наличие победителей и призёров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх	2

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
	школьников «Президентские спортивные игры») на региональном и (или) Всероссийском уровне		школьников «Президентские спортивные игры») на региональном и (или) Всероссийском уровне	
2.10.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года, подтвержденный удостоверением – от 10% до 29%	2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года, подтвержденный удостоверением – от 30% и более	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>ИТОГО</b>	
<b>ИТОГО</b>				
<b>22</b>				
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
3.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) – 77% и более	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) – 77% и более	3
3.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ – разработаны и реализуются программы по 6 направленностям	3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ – разработаны и реализуются программы по 6 направленностям	3
3.3.	Наличие технологических кружков на базе МБОУ «Гимназия» и/или в рамках сетевого взаимодействия – 3 и более технологических кружка	3	Наличие технологических кружков на базе МБОУ «Гимназия» и/или в рамках сетевого взаимодействия – 3 и более технологических кружка	3
3.4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) Всероссийском уровне	3
3.5.	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на Всероссийском уровне	3
3.6.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
3.7.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) – 3-4 объединения	2	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) – 5 и более объединений	3
3.8.	Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
3.9.	Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
3.10.	Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
3.11.	Функционирование школьного медиацентра	1	Функционирование школьного медиацентра	1
3.12.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – от 10% до 29%	2	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – от 30% и более	3
3.13.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) – более 2 в год	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) – более 2 в год	2
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>ИТОГО</b>	
<b><i>Магистральное направление «Воспитание»</i></b>				
4.1.	Использование государственных символов при обучении и воспитании	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании	3
4.2.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	1
4.3.	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	1
4.4.	Функционирование Совета родителей (законных представителей) («критический» показатель)	1	Функционирование Совета родителей (законных представителей) («критический» показатель)	1
4.5.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
4.6.	Взаимодействие МБОУ «Гимназия» и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Трансляция опыта по организации взаимодействия МБОУ «Гимназия» и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.7.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8.	Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причём по	3

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
			одному из направлений более 1 программы	
4.9.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
4.10.	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	1	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	1
4.11.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1
4.12.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
4.13.	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	1
4.14.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
4.15.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1
4.16.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>
<b><i>Магистральное направление «Профориентация»</i></b>				
5.1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	1
5.2.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1
5.3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
5.4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предприниматель-	0	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предприниматель-	1



№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
	локального акта)		ния локального акта)	
6.3.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	1
6.4.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	1
6.5.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	1
6.6.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
6.7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – менее 3%	0	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10% и более	3
6.8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) – не менее 80%	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) – не менее 80%	3
6.9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 50%	1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 80%	3
6.10.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%	1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 80%	3
6.11.	Повышение квалификации штатных	1	Повышение квалификации штат-	1

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
	педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%		ных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%	
6.12.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%	3
6.13.	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
6.14.	Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне	1	Участие педагогов в конкурсном движении на Всероссийском уровне	3
6.15.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на Всероссийском уровне	3
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>
<b>Ключевое направление «Образовательная среда»</b>				
7.1.	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	1	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	1
7.2.	Подключение МБОУ «Гимназия» к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	1	Подключение МБОУ «Гимназия» к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	1
7.3.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	1
7.4.	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федераль-	1	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Феде-	3

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
	ного института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) – 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»		рального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) – не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
7.5.	Доля педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум» («критический» показатель) – 100%	3	Доля педагогических работников включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум» («критический» показатель) – 100%	3
7.6.	Доля IT-оборудования, используемого в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС – 100%	3	Доля IT-оборудования, используемого в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС – 100%	3
7.7.	Информационная система управления МБОУ «Гимназия» интегрирована с региональными информационными системами	2	Информационная система управления МБОУ «Гимназия» интегрирована с региональными информационными системами	2
7.8.	Наличие в МБОУ «Гимназия» пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в МБОУ «Гимназия» пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
7.9.	Модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – не реализуется	0	Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	1
7.10.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные Уставом МБОУ «Гимназия»	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные Уставом МБОУ «Гимназия»	1
7.11.	Функционирование Управляющего совета МБОУ «Гимназия»	1	Функционирование Управляющего совета МБОУ «Гимназия»	1



№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат		
	описание	баллы	описание	баллы	
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>					
8.1.	Наличие в МБОУ «Гимназия» педагога-психолога («критический» показатель) в качестве внешнего со-вместителя и (или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) штатного специалиста	1	Наличие в МБОУ «Гимназия» педагога-психолога («критический» показатель) в качестве внешнего со-вместителя и (или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) штатного специалиста	1	
8.2.	Доля обучающихся МБОУ «Гимназия», принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся МБОУ «Гимназия», которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) – 90% и более	3	Доля обучающихся МБОУ «Гимназия», принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся МБОУ «Гимназия», которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) – 90% и более	3	
8.3.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ «Гимназия»	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ «Гимназия»	1	
8.4.	Отсутствие в штате МБОУ «Гимназия» социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0	Наличие в штате МБОУ «Гимназия» социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	
8.5.	Наличие в штате МБОУ «Гимназия» учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате МБОУ «Гимназия» учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	
8.6.	Наличие в штате МБОУ «Гимназия» учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате МБОУ «Гимназия» учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	
8.7.	Наличие в МБОУ «Гимназия» отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Наличие в МБОУ «Гимназия» отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
8.8.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (законных представителей), обучающимся с	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (законных представителей), обучающимся с	2	

№ п/п	Полученный результат		Планируемый результат	
	описание	баллы	описание	баллы
	ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) – осуществляется через реализацию психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп		обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) – осуществляется через реализацию психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп	
8.9.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся через выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся через выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
8.10.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
8.11.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов через выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов через выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления	1
8.12.	Профилактика травли в образовательной среде осуществляется через реализацию психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий	2	Профилактика травли в образовательной среде осуществляется через реализацию психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий	2
8.13.	Профилактика девиантного поведения обучающихся осуществляется через реализацию психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся осуществляется через реализацию психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно высокая квалификация педагогов;</li> <li>• сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектно деятельности;</li> <li>• вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность;</li> <li>• реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам, в том числе адаптированные;</li> <li>• учителя активно используют ЭОРы;</li> <li>• переподготовка педагогического коллектива по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФГОС ОВЗ, в соответствии с ФОП, ФАОП;</li> <li>• МБОУ «Гимназия» не входит в перечень образовательных организаций с признаками не объективных результатов, все учителя планируют оценочные процедуры в соответствии с графиком;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспеченность учебными пособиями не в полном объеме;</li> <li>• углубленное изучение одного или более предметов реализуется менее, чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс;</li> <li>• обучающимся 5-9 классов не обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</li> <li>• нет участников, победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на всероссийском уровне.</li> <li>• недостаточное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ;</li> <li>• недостаточное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;</li> <li>• недостаточно оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах;</li> <li>• внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>• привлечение родителей (законных представителей) к формированию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>• участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию;</li> <li>• проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная готовность со-трудничеству;</li> <li>• недостаточное материально-техническое обеспечение</li> </ul>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>создана система поощрения педагогических работников за качественную подготовку обучающихся к ГИА, предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя);</li> <li>использование технологий развивающего обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>трансляция опыта МБОУ «Гимназия» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях носит эпизодический характер</li> </ul>		
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>все обучающиеся обеспечены горячим питанием;</li> <li>реализуются программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, здоровьесбережения;</li> <li>в школе действует школьный спортивный клуб;</li> <li>28% обучающихся имеют знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучаю-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостаточная диверсификация деятельности ШСК (по видам спорта);</li> <li>доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года, подтвержденный удостоверением менее 30%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение родителей (законных представителей) для сооружения проведения профилактических мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нездоровый и образ жизни ряда семей;</li> <li>недостаточное финансирование</li> </ul>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>щихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организована просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения;</li> <li>• систематически проводятся спортивные мероприятия Дни здоровья;</li> <li>• использование здоровьесберегающих технологий во время уроков</li> </ul>			
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 29% обучающихся МБОУ «Гимназия» имеют возможность заниматься по дополнительным образовательным программам различных направлений и имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся МБОУ «Гимназия» менее 30%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в наличии помещения для работы в объединениях дополнительного образования;</li> <li>• педагоги дополнительного образования достаточно квалифицированы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническая база не достаточно финансируется.</li> </ul>
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность объединений «Движение Первых», «Орлята России», Юнармия;</li> <li>• функционирует центр детских инициатив;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно транслируется по организации взаимодействия МБОУ «Гимназия» и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания;</li> <li>• не реализуются программы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевое взаимодействие взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями культуры;</li> <li>• представлен на выбор большой перечень мероприятий и проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническая база не достаточно финансируется</li> </ul>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>в полной мере реализуется рабочая программа воспитания и её составная план воспитательной работы во взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причём по одному из направлений более 1 программы;</li> <li>нет школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>		
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности;</li> <li>использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла;</li> <li>обучающиеся принимают участие в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (6-9 класс)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствуют профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);</li> <li>посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям;</li> <li>реализация программы профориентации «Мой профессиональный выбор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей (законных представителей)</li> </ul>
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по работе в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в сфере воспита-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – менее 10%;</li> <li>доля педагогических работников, прошедших обучение по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие имиджа МБОУ «Гимназия» как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>не всегда есть возможность посещать районные мероприятия методической направленности.</li> </ul>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>ния, организована система наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционируют методические объединения учителей и классных руководителей;</li> <li>• педагогические работники активно участвуют в конкурсном движении;</li> <li>• мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников</li> </ul>	<p>программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – менее 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – менее 80%;</li> <li>• недостаточное участие педагогов в конкурсном движении на Всероссийском уровне</li> </ul>		
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработан локальный акт, регламентирующий ограничение использования мобильных телефонов обучающимися;</li> <li>• МБОУ «Гимназия» подключена к высокоскоростному интернету;</li> <li>• функционирует управляющий совет МБОУ «Гимназия»;</li> <li>• создан сайт школы.</li> <li>• созданы и функционируют чаты в ВКмессенджере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) – менее 95% педагогических работни-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не все родители (законные представители) «посещают» сайт и Дневник.ру.</li> </ul>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	ков используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• есть педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды;</li> <li>• организовано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие в штате МБОУ «Гимназия» социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</li> </ul>		



#### 4. Основные направления развития МБОУ «Гимназия».

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важна и проблема доступности образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Первоочередной задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей (законных представителей) и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

**Цель программы** – проектирование инновационной модели открытого образования, позволяющей раскрыть потенциальные возможности каждого обучающегося и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Для достижения поставленной цели необходимо решать стратегические **задачи**:

- эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы МБОУ «Гимназия» для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- способствовать расширению образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- совершенствовать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, школами, организациями сферы культуры, чтобы максимально расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗы;
- оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для повышения эффективности их использования;
- обеспечить цифровизацию системы управления МБОУ «Гимназия», в том числе документооборота;
- обеспечить реализацию ООП, в том числе АООП в соответствии с ФГОС-2023 и ФООП (ФАООП);
- способствовать созданию востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций;
- создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиска и поддержки одарённых и талантливых детей.

- создавать условия для всестороннего развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, во внеурочной деятельности.
- создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечивать условия для удовлетворения запросов граждан на качественное образование;
- обеспечивать открытость образовательного пространства МБОУ «Гимназия» через участие родителей (законных представителей) и общественности в управлении школой и развитие её информационной среды;
- формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал МБОУ «Гимназия»;
- совершенствовать материально-техническую базу МБОУ «Гимназия» для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

### **МОДЕЛЬ МБОУ «ГИМНАЗИЯ» – 2028**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система МБОУ «Гимназия» будет обладать следующими чертами:

- МБОУ «Гимназия» предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации.
- выпускники МБОУ «Гимназия» конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в МБОУ «Гимназия» существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность МБОУ «Гимназия» не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в МБОУ «Гимназия» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги МБОУ «Гимназия» применяют в своей практике современные технологии обучения;
- МБОУ «Гимназия» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- МБОУ «Гимназия» имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации её планов;
- МБОУ «Гимназия» имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- МБОУ «Гимназия» востребована потребителями и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её лидерство на рынке образовательных услуг.

### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА МБОУ «ГИМНАЗИЯ» – 2028**

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога МБОУ «Гимназия»:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУ «ГИМНАЗИЯ» – 2028 года.**

Перспективная модель выпускника МБОУ «Гимназия» строится на основе Национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- умение вести здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

### **МИССИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ».**

Социально-педагогическая миссия МБОУ «Гимназия» заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» – школа со смешанным контингентом обучающихся. Здесь учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Исходя из этого, МБОУ «Гимназия» должна быть школой равных возможностей для всех детей, т.е. адаптивной школой.

**Базовые ценности МБОУ «Гимназия» – ключевые ценности современной отечественной педагогики:**

- обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка;
- общечеловеческие ценности;
- патриотизм, осознание себя жителем города Моршанска, Тамбовской области, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
- ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;
- жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

**Ценности, на которых сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность МБОУ «Гимназия»:**

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников МБОУ «Гимназия»;
- осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Для достижения новых направлений образования и воспитания МБОУ «Гимназия» выбрала методическую тему: **«Эффективное образовательное пространство как необходимое условие повышения качества образования».**

Основные задачи на этом пути следующие:

- совершенствовать содержание образования, реализовывать системно-деятельностный подход;
- обеспечивать в контексте непрерывного образования содержательную и методологическую преемственность в работе МБОУ «Гимназия» – ВУЗа (согласно договоров с ВУЗами, ССУЗами).
- создавать целостную систему воспитания обучающихся, гармонично связанную с содержанием образования, внеурочной деятельностью;
- осуществлять работу над проблемой раннего выявления способностей обучающихся с целью осуществления максимальной самореализации и повышения уровня их развития;
- совершенствовать функциональную грамотность обучающихся;
- обеспечивать позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- повышать эффективность управления образовательным процессом;
- способствовать достижению предметных и метапредметных результатов обучения;
- развивать личностные характеристики обучающихся, способствовать овладению ими универсальными способами учебной деятельности;
- формировать исследовательские умения у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- опираться на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- обеспечивать успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- способствовать самореализации и повышению профессиональной компетентности педагогических работников, стимулировать их стремление к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- создавать условия, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.

- 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### *Магистральное направление «Знание»*

#### **Название подпроекта: «Качественное образование для всех»**

##### **Задачи:**

1. Обеспечить переход на новые федеральные основные образовательные программы.
2. Совершенствовать образовательную среду с использованием возможностей ИКТ.
3. Предоставлять доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
5. Реализовывать ООП МБОУ «Гимназия» через разные формы обучения.
6. Формировать ИК-культуру обучающихся и родителей (законных представителей).
7. Обеспечивать подготовку обучающихся к ВсОШ.
8. Совершенствовать инклюзивное образование.

##### **Планируемые результаты:**

- доля обучающихся, показавших положительные результаты независимых мониторингов – до 100%;
- разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП;
- разработаны и реализуются АООП НОО, АООП ООО для соответствующих нозологических групп в соответствии с обновлёнными ФГОС ОВЗ и ФАОП;
- предоставление возможности изучения на уровне основного общего образования не менее одного предмета на углубленном уровне;
- доля реализации единых рабочих программ по учебным предметам – 100%;
- доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющие положительные результаты ГИА – 100%;
- доля выпускников 9-х и 11-х классов, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА – 100%;
- доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты – 70%;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня – 70%;
- доля обучающихся вовлечённых в повышение функциональной грамотности – 100%;
- доля обучающихся, имеющих высокий уровень функциональной грамотности – 80%;
- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга образовательная и внеурочная деятельность;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования – 100%.

**Сроки реализации:** январь 2024 года – декабрь 2028 года

##### **Перечень мероприятий:**

1. Разработка и реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
2. Разработка и реализация АООП НОО, АООП ООО для обучающихся различных нозологических групп в соответствии с обновлёнными ФГОС ОВЗ и ФАОП.
3. Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам.
4. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства – единых рабочих программ по учебным предметам (1-4, 5-9, 10-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям

5. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ.

6. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»

7. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:

- план по развитию инклюзивного образования;
- план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.

8. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.

9. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.

**Ресурсное обеспечение:** бюджет

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по УВР

**Целевые индикаторы результативности:**

1. Разработана и утверждена ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в том числе АООП НОО и ООО для обучающихся различных нозологических групп в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФОП и ФАОП.

2. Программы соответствуют требованиям – 100%.

3. Поэтапное введение обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО: 2023/2024 учебный год – 1-3, 5-6, 10 классы; с 2024/2025 учебного года – 100%.

4. Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов – 2 и более.

5. Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня – 70%.

6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством общего образования – 100%.

**Система оценка результатов и контроля реализации:**

1. Самообследование готовности к обновлённым ФГОС.

2. Прохождение учителями курсов по обновлённым ФГОС.

3. Разработка ООП.

4. Психологическое обследование.

5. Мониторинг введения обновлённых ФГОС в 2023/2024 учебном году в 1-3, 5-6, 10 классы.

### *Магистральное направление «Здоровье»*

**Название подпроекта: «Школа здоровья»**

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников.

2. Формировать у школьников понимание необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

3. Создавать благоприятные условия жизнедеятельности МБОУ «Гимназия» для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.

4. Прививать обучающимся традиций бережного отношения к собственному здоровью.

5. Вовлекать обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

6. Обеспечить сохранение не менее 7 видов спорта в деятельности ШСК «КОСМОС»

**Планируемые результаты:**

- доля участия в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) – 90%;
- доля обучающихся посещающих спортивные секции «Школьного спортивного клуба» – 100%;
- доля участия обучающихся в соревнованиях муниципального и регионального уровней – 40%;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области инклюзивного образования – 100%;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений законодательства Российской Федерации, предписаний со стороны контролирующих органов.

**Сроки реализации:** 2024-2028 гг.

**Перечень мероприятий:**

1. Продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания
2. Реализация Программы «Здоровое питание – это здорово».
3. Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.
4. Реализация плана антибуллинговых мероприятий среди обучающихся»
5. Реализация плана по профилактике ЗОЖ.
6. Разработка программы по видам спорта ШСК (на каждый уровень образования)
2. Разработка плана мероприятий ШСК с привлечением родителей (законных представителей).

**Ресурсное обеспечение:** бюджет

**Руководитель проектной группы:** Заместитель директора по ВР

**Целевые индикаторы результативности:**

1. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение» – 100%.
2. Доля обучающихся вовлеченных в сдачу норм ГТО – 70%.
3. Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «КОСМОС» расширять
4. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим 100% питанием.
5. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на региональном и всероссийском уровне 40%.
6. Доля обучающихся, охваченных внутришкольными мероприятиями по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ – 100%.

**Система оценка результатов и контроля реализации:**

1. Отчёт о работе ШСК «КОСМОС».
2. Социально-психологическое тестирование.
3. Анализ результатов школьных медосмотров.

***Магистральное направление «Творчество»***

**Название подпроекта:** «Успех каждого ребёнка»

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка;
2. Обеспечивать конструирование современной мотивирующей образовательной среды.
3. Обеспечивать сетевое взаимодействие для расширения слуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала обучающихся.

**Планируемые результаты:**

- доля обучающихся вовлеченных в деятельность объединений дополнительного



образования художественной направленности – 80%;

- доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня – 80%;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – 40%.

**Сроки реализации:** 2024-2028 гг.

**Перечень мероприятий:**

1. Работа с одарённым и детьми, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования МБОУ «Гимназия»

2. Внедрение технологии систематизации образовательного опыта и достижений в формате портфолио.

3. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

4. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

**Ресурсное обеспечение:** бюджет

**Руководитель проектной группы:** Заместитель директора по ВР.

**Целевые индикаторы результативности:**

1. Рост числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы.

2. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.

3. Наличие победителей и призёров олимпиад регионального и всероссийского уровней – 40% (от количества участников), муниципального уровня – 50% (от количества участников).

4. Качество знаний обучающихся – не менее 60%.

**Система оценка результатов и контроля реализации:** Цифровое портфолио

### *Магистральное направление «Воспитание»*

**Название подпроекта:** «Я – человек. Я – гражданин. Я – личность»

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, путём сохранения и расширения перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности.

2. Обеспечивать сохранение школьных объединений.

3. Привлекать родителей (законных представителей) к воспитательной деятельности школьников.

**Планируемые результаты:**

- действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг, охват обучающихся – 80%);

- доля обучающихся и родителей (законных представителей) запросы организации внеурочной деятельности которых удовлетворены – 80%;
- доля классных руководителей, прошедших повышение квалификации – 80%;
- обновлены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования – 100%;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ – до 90%;
- доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательной деятельностью и социально значимую деятельность – до 70%;
- доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции – 80%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством организации внеурочной деятельности и дополнительного образования – до 100%.

**Сроки реализации:** 2024-2028 гг.

**Перечень мероприятий:**

1. Разработка нормативной правовой базы школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).
2. Создание школьного военно-патриотического клуба.
3. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
4. Разработка мероприятий для привлечения родителей (законных представителей) к воспитательной деятельности школьников.

**Ресурсное обеспечение:** бюджет

**Руководитель проектной группы:** советник директора по воспитанию.

**Целевые индикаторы результативности:**

1. Вовлеченность обучающихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности 100%.
2. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях до 80%.
3. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ до 90%.
4. Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом МБОУ «Гимназия» и социально значимую деятельность до 70%.
5. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции до 80%.
6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей до 100%.

**Система оценка результатов и контроля реализации:** Анализ воспитательной работы.

***Магистральное направление «Профорентация»***

**Название подпроекта: «Мой профессиональный выбор»**

**Задачи:**

1. Создавать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.
2. Обеспечивать информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, сопровождение их профессионального самоопределения обучающихся, в том числе психолого-педагогическое сопровождение.

**Планируемые результаты:**

- доля обучающихся, принимающих участие в ежегодной многоуровневой онлайн-

- диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» – 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности – 100%;
- доля обучающихся, удовлетворенных организацией выбора профессиональной траектории – 90%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

**Сроки реализации:** 2024-2028 гг.

**Перечень мероприятий:**

1. Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;

2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru).

3. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в «Точках роста» на основе договора о сетевом взаимодействии.

2. Проведение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.

3. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках.

4. Разработка системы поощрения за участие в Чемпионате по профессиональному мастерству.

**Ресурсное обеспечение:** бюджет

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР.

**Целевые индикаторы результативности:**

1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся – 100%.

2. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории – 90%.

3. Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс – 100%

4. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

**Система оценка результатов и контроля реализации:**

1. Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней; поступления в вузы.

2. Анализ реализации учебных планов профильных классов. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**

**Название подпроекта: «Учитель будущего»**

**Задачи:**

1. Проводить мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.
2. Корректировать план профессионального развития педагогов.
3. Создавать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.
4. Создавать эффективную модель непрерывного образования педагогов с учетом потребностей современного образования.

5. Обеспечивать возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
6. Обеспечивать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Планируемые результаты:**

- доля педагогических и руководящих работников, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях обновлённых ФГОС – 100%;
- доля педагогических и руководящих работников прошедшие аттестацию – 100%;
- разработаны и апробированы мероприятия (ИОМ), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших свою квалификацию по вопросам внедрению ФГОС в образовательную деятельность – 100%;
- доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационные – 100%;
- доля педагогических работников охваченных различными формами наставничества – 80%;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – 60%.

**Сроки реализации:** 2024-2028 гг.

**Перечень мероприятий:**

1. Анализ всех возможных практик профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия» компетенциям.
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Участие в единых методических днях.
4. Повышение квалификации педагогов в рамках аттестации, в том числе по ИКТ.
5. Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.
6. Создание банка данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»;
7. Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).
8. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
9. Разработка календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
10. Организация взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).
11. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.
12. Создание наставнических пар сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

**Ресурсное обеспечение:** бюджет

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

**Целевые индикаторы результативности:**

1. Рост качества образования, успешное освоение 100% обучающимися образовательной программы; 100% педагогов используют современные технологии, в том числе информационные.
2. Охват педагогических работников различными формами наставничества – 60%.
3. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении –

60%.

**Система оценка результатов и контроля реализации:**

1. Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров и повышение количества педагогических работников, аттестовавшихся на первую и высшую кв. категорию.

**Ключевое условие «Образовательная среда»**

**Название подпроекта: «Современная школа»**

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию цифровой трансформации образовательной среды в соответствии со стандартам и проекта «Школа Минпросвещения России».

**Планируемые результаты:**

- доля педагогических работников, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – 80%;
- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности – 100%;
- доля обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ «Гимназия» – 100%;
- доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%;
- количество реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной компетентности – 2;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 100%;
- доля педагогов, использующих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности – 100%;
- соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды – 80%;
- доля обучающихся и педагогических работников использующих ФГИС «Моя школа» – 100%.

**Сроки реализации:** 2023-2028 гг.

**Перечень мероприятий:**

1. Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».
2. Участие в совещаниях, вебинарах по организационному и методическому сопровождению функционирования региональных и федеральных информационных систем.
3. Назначение эксперта по цифровой трансформации, создание автоматизированного рабочего места эксперта по цифровой трансформации в школе.
4. Повышение квалификации педагогов по ИКТ- компетенции.
5. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств МБОУ «Гимназия» на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
6. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
7. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ.
8. Расширение способности педагогов к созданию, апробированию, использованию электронных учебно-методических материалов.

**Ресурсное обеспечение:** бюджетные и внебюджетные средства.

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по УВР.

### **Целевые индикаторы результативности:**

1. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») – 100% .
2. Доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности – 100%
3. Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы – 100%
4. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%
5. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области
6. современных цифровых технологий в образовании – 100%
7. Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности – 100%
8. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды – 80%
9. Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа» – 100%

### **Система оценка результатов и контроля реализации:**

Мониторинг оснащенности МБОУ «Гимназия» средствами отображения информации в соответствии Стандартом проекта и использования цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности.

### ***Ключевое условие «Школьный климат»***

#### **Название подпроекта: «Школа для всех – Школа для каждого»**

#### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений МБОУ «Гимназия».
2. Обеспечить социально-психологическую поддержку подростков «группы риска», выявленной по результатам социально-психологического тестирования.
3. Обеспечить эмоциональное благополучие детей и взрослых в МБОУ «Гимназия».
4. Решить кадровый вопрос путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.

#### **Планируемые результаты:**

- доля педагогов-психологов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%;
- доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании – 100%;
- доля обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) удовлетворенных школьным климатом 100%;
- доля укомплектованности МБОУ «Гимназия» кадрами социально-психологической службы – 100%.

**Сроки реализации:** 2024-2028 гг.

#### **Перечень мероприятий:**

1. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия, том числе с использованием дистанционных образовательных технологий с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).

**Ресурсное обеспечение:** бюджет

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по УВР

#### **Целевые индикаторы результативности:**

1. Доля педагогов-психологов прошедших КПК – 100%.

2. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании – 100%

3. Доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) удовлетворенных школьным климатом – 100%

4. Процент укомплектованности МБОУ «Гимназия» кадрами социально-психологической службы – 80%.

**Система оценка результатов и контроля реализации:**

Аналитическая справка, мониторинг, социально-психологическое тестирование.

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития  
(повышение, сохранение уровня).**

Целевые показатели реализации Программы развития	Ед. изм.	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
		2023	2024	2025	2026	2028
<b><i>Магистральное направление «Знание»</i></b>						
Доля обучающихся, показавших положительные результаты независимых мониторингов	%	100	100	100	100	100
Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	%	100	100	100	100	100
Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	шт.	1	1	2	3	2
Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих положительные результаты ГИА	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, разрабатывающих индивидуальные проекты	%	70	70	70	70	70
Доля обучающихся вовлечённых в повышение функциональной грамотности	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, имеющих высокий уровень функциональной грамотности	%	40	60	80	80	80
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	%	60	60	70	70	70
Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством общего образования	%	73	80	85	87	90
<b><i>Магистральное направление «Здоровье»</i></b>						
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение»	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся вовлеченных в сдачу норм ГТО	%	29	40	50	60	70
Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	%	100	100	100	100	100
Количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Космос»	ед.	7	8	9	10	10
Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием.	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области инклюзивного образо-	%	100	100	100	100	100



Целевые показатели реализации Программы развития	Ед. изм.	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
		2023	2024	2025	2026	2028
вания						
Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне	%	20	30	30	40	40
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						
Доля обучающихся вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования художественной направленности	%	65	70	75	80	80
Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения)	ед.	7	8	10	10	10
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения)	%	50	60	70	70	80
Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	%	30	40	40	50	50
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	%	20	30	30	40	40
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	%	0	5	5	10	10
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	%	100	100	100	100	100
Вовлеченность педагогических работников в мероприятия военно-патриотической направленности	%	100	100	100	100	100
Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг, охват обучающихся	%	70	80	80	80	80

Целевые показатели реализации Программы развития	Ед. изм.	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
		2023	2024	2025	2026	2028
Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ	%	70	75	80	85	90
Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции	%	60	65	70	75	80
Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	%	40	50	60	70	70
Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей	%	70	75	80	90	100
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей	%	80	80	90	90	100
Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединения «Юнармия» 5-9 класс	%	80	80	90	90	100
Доля обучающихся и родителей (законных представителей) запросы организации внеурочной деятельности которых удовлетворены	%	65	70	75	80	80
<b><i>Магистральное направление «Профориентация»</i></b>						
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся	%	100	100	100	100	100
Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://www.bvbinfo.ru">www.bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс	%	100	100	100	100	100
Организация профобучения девятиклассников на базе профессиональных образовательных организаций	-/+	+	+	+	+	+
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	-/+	+	+	+	+	+
<b><i>Ключевое условие «Учитель. Школьные команды»</i></b>						
Доля педагогических и руководящих работников, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС	%	100	100	100	100	100
Охват педагогических работников различными формами наставничества	%	60	60	80	80	80

Целевые показатели реализации Программы развития	Ед. изм.	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
		2023	2024	2025	2026	2028
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.	%	20	40	40	60	60
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества	%	20	40	40	60	60
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	%	20	20	40	40	60
Доля педагогических работников, участвующих в семинарах с целью обмена опытом	%	80	80	80	100	100
Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, в том числе информационные	%	100	100	100	100	100
Численность педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	%	40	40	60	80	80
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
Доля учителей и обучающихся, работающих в ФГИС «Моя школа».	%	60	100	100	100	100
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	60	60	80	80	80
Количество реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной компетентности	ед.	2	2	3	4	4
Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	%	100	100	100	100	100
Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры»	%	100	100	100	100	100
Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности	ед.	2	2	2	2	2
Соответствие материально-техничес-	%	40	50	60	80	80

Целевые показатели реализации Программы развития	Ед. изм.	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
		2023	2024	2025	2026	2028
кой базы для внедрения модели цифровой образовательной среды						
Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы	%	90	95	95	100	100
Доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	%	70	84	90	100	100
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>						
Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы	%	75	80	85	100	100
Доля педагогов-психологов прошедших КПК	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	%	80	80	80	80	80
Доля обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) удовлетворенных школьным климатом	%	95	100	100	100	100
Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях	%	90	90	90	100	100
Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни школы	%	80	80	90	90	95

### 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование ресурсов	Наличие (по факту), количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<b><i>Нормативное правовое обеспечение</i></b>			
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС и ФОП;</li> <li>• адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО для обучающихся различных нозологических групп, соответствующих требованиям обновленных ФГОС ОВЗ и ФАОП;</li> <li>• правила приема граждан на обучение по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО;</li> <li>• положение о системе оценивания;</li> <li>• положение о рабочей программе;</li> <li>• положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>• положения о формах обучения;</li> <li>• положение о языках обучения;</li> <li>• положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• положение о ВСОКО;</li> <li>• положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся;</li> <li>• положение об электронной информационно-образовательной среде.</li> </ul>	Рабочая группа	Разработка рабочей группой

Наименование ресурсов	Наличие (по факту), количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<b><i>Материально-техническое обеспечение.</i></b>			
	ноутбуки, принтеры, проекторы, МФУ, интерактивные доски, АПК, моноблоки, доступ к сети Интернет	дополнительное финансирование	бюджет, гранты
<b><i>Кадровые ресурсы</i></b>			
	Рабочая группа		формирование рабочей группы с распределением функционала
<b><i>Финансовые ресурсы</i></b>			
	бюджетные и внебюджетные средства		

## 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
<b>Задача 1.</b> Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования, предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей (законных представителей), потребностям социума.						
<b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Юрина О.С., зам. директора по УВР, Чичева З.А., зам. директора по УВР						
Разработка ООП НОО, ООП ООС и ООП СОС в соответствии с ФГОС 2023 и ФООП	До 01.09.2023		Наличие	ООП НОО, ООП ООС и ООП СОС	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичева З.А.
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашним заданиям	01.09.2023		Наличие	Положение	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичева З.А.
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно новым ФГОС)	01.09.2024		Наличие	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и пр.	Учителя-предметники	Юрина О.С. Чичева З.А.
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачёт, защита проектов, защита исследовательских ра-	09.2023-09.2024		Наличие (по каждому предмету)	Пакет диагностических материалов	Учителя-предметники	Юрина О.С. Чичева З.А.

Мероприятия  Наименование	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
бот и др.						
Обновление системы ВСОКО МБОУ «Гимназия»	09.2023		Наличие	Положение о ВСОКО, план работы	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичева З.А.
Разработка и реализация программы поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2023/2024 уч. год		Наличие	Программа поддержки талантливых детей	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичева З.А.
Анализ внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» с целью выявления резервов её оптимизации	До 01.09.2023		Наличие	Справка	Юрина О.С. Чичева З.А.	Юрина О.С. Чичева З.А.
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов	09.2024		Наличие	Рабочие программы внеурочной деятельности предметной направленности (не менее 2-х)	Учителя-предметники	Юрина О.С. Чичева З.А.
Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении всех уровней	09.2024			Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Юрина О.С. Чичева З.А.
<b>Задача 2.</b> Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. <b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Юрина О.С., зам. директора по УВР, Чичева З.А., зам. директора по УВР, Смирнова А.А., зам. директора по УВР, Григорьева О.В. , методист						



Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Разработка АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО для обучающихся различных нозологических групп в соответствии с обновлёнными ФГОС ОВЗ и ФАОП	До 01.09.2023		Наличие	АООП НОО, АООП ООО и АООП СОО	Рабочая группа	Григорьева О.В.
Разработка ИОМ для обучающихся с ОВЗ	09.2023		Наличие	ИОМ	Рабочая группа	Григорьева О.В.
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС ОВЗ, ФАОП и оказания психолого-педагогической обучающимся с ОВЗ, в том числе и детям-инвалидам	2024-2028		Наличие	Удостоверение о КПК	Руководящие и педагогические работники	Озерова И.М.
Привлечение учителей-дефектологов и социальных педагогов других образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия	До 09.2024		Наличие	Договоры о сетевом взаимодействии	Директор	Озерова И.М.
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
<b>Задача 3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности</b>						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	Наименование	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
<b>Лицо, ответственное за выполнение задачи:</b> Карамышева О.С., зам. директора по ВР						
Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	2024-2028		Участие	Справка	Карамышева О.С.	Карамышева О.С.
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024-2028		Наличие	Справка по итогам анализа анкет, соревнований	Карамышева О.С.	Карамышева О.С.
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях через системы поощрения	2024-2028		Наличие	Банк данных обучающихся	Рабочая группа	Карамышева О.С.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2024-2028		Наличие	ИОМ	Рабочая группа, учителя физкультуры	Карамышева О.С.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Задача 4.</b> Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
<b>Лицо, ответственное за выполнение задачи:</b> Карамышева О.С., зам. директора по ВР						
Реализация программ дополнительного образования технологической направленности в условиях центра развития цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе и в рамках сетевого взаимодействия с другими ОО города	2024-2028		Наличие	Договор о сетевом взаимодействии (при необходимости)	Озерова И. М., Карамышева О.С.	Озерова И. М., Карамышева О.С.
<b>Задача 5.</b> Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества						
<b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Карамышева О.С., зам. директора по ВР						
Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации дополнительной образовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества	2024-2028		Наличие	Реализация программ ДО	Озерова И. М., Карамышева О.С.	Озерова И. М., Карамышева О.С.
<b>Задача 6.</b> Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций						
<b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Карамышева О.С., зам. директора по ВР						
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся	До 01.2024		Наличие	Положение	Рабочая группа	Озерова И.М., Карамышева О.С.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2024-2028		Наличие	Справка	Карамышева О.С.	Озерова И. М., Карамышева О.С.
Разработка системы мотивирования / стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)	До 01.2024		Наличие	Положение, план конкурсов и мероприятий	Рабочая группа	Карамышева О.С.
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
<b>Задача 7.</b> Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе <b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Карамышева О.С., зам. директора по ВР, Колесникова А.Б., советник директора по воспитанию						
Разработка программы воспитания	До 01.09.2023		Наличие	Рабочая программа воспитания	Рабочая группа	Карамышева О.С.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2024-2028		Наличие	Удостоверения	Руководящие и педагогические работники	Карамышева О.С.
Создание школьного военно-патриотического клуба. Разработка ЛНА (Положение, Устав, программа деятельности и пр.)	До 09.2025		Наличие	Положение, устав, Программа деятельности	Рабочая группа	Карамышева О.С.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба	До сентября 2025		Наличие	Приказ	Озерова И.М., Карамышева О.С.	Карамышева О.С.
Сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	09.2024-2028		Наличие	Приказ	Озерова И.М., Карамышева О.С.	Карамышева О.С.
Обеспечение деятельности общественных объединений: волонтерского движения, «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия» и др.	2024-2028		Наличие	Приказ, программы деятельности	рабочая группа	Карамышева О.С.
<b>Магистральное направление «Профорientация»</b>						
<b>Задача 8.</b> Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профорientацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»						
<b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Карамышева О.С., зам. директора по ВР, Симагина М.А., методист						
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028		Участие	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Карамышева О.С., Симагина М.А.	Карамышева О.С.
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2024-2028		Участие	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Карамышева О.С., Симагина М.А.	Карамышева О.С.
Участие в профессиональных пробах на региональных площадках.	2024-2028		Участие	План профорientационной работы	Рабочая группа	Карамышева О.С.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>						
<b>Задача 9.</b> Создание системы подготовки педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства <b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Юрина О.С., зам. директора по УВР, Чичева З.А., зам. директора по УВР, Смирнова А.А., зам. директора по УВР, Байгузова В.М., заместитель директора по УВР, Карамышева О.С., зам. директора по ВР						
Методический и педагогический совет «Подготовка к профессиональным конкурсам»	08.2024		Наличие	Протокол	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичёва З.А., Смирнова А.А. Байгузова В.М. Карамышева О.С.
Разработка системы поощрений педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	01.2024		Наличие	Приказ положение	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичёва З.А., Смирнова А.А. Байгузова В.М. Карамышева О.С.
Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников	2024-2028		Наличие	База данных	Педагогические работники	Юрина О.С. Чичёва З.А., Смирнова А.А. Байгузова В.М. Карамышева О.С.
Участие педагогов в конкурсном движении на региональном и Всероссийском уровнях	2024-2028		Участие	Дипломы	Педагогические работники	Юрина О.С. Чичёва З.А., Смирнова А.А. Байгузова В.М. Карамышева О.С.
Формирование наставнических пар сопровождения при подготовке к участию в	2024-2028		Наличие	План работы наставнических пар	Рабочая группа	Юрина О.С., Смирнова А.А., Чичева З.А.,

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	наименование	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
профессиональных конкурсах.						Байгузова В. М., Карамышева О.С.
Мониторинг участия педагогических работников в конкурсном движении (за три последних года).	2024-2028		Наличие	Справка	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичёва З.А., Смирнова А.А. Байгузова В.М. Карамышева О.С.
Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором	01-02.2024		Наличие	Положение	Рабочая группа	Озерова И. М.
Разработка календаря активностей для педагогических работников (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	09.2024-2028		Наличие	Календарь активностей	Рабочая группа	Юрина О.С. Чичёва З.А., Смирнова А.А. Байгузова В.М. Карамышева О.С.
<b>Задача 10.</b> Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников <b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Юрина О.С., зам. директора по УВР, Чичева З.А., зам. директора по УВР, Смирнова А.А., зам. директора по УВР, Байгузова В.М., заместитель директора по УВР, Карамышева О.С., зам. директора по ВР						
Педагогический совет	01.2024-2028		Наличие	Протокол	Рабочая группа	Юрина О.С.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Участие в ЕМД» (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.)						Чичёва З.А., Смирнова А.А. Байгузова В.М. Карамышева О.С.
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	1 раз в три года		Наличие	Удостоверение	Руководящие и педагогические работники	Юрина О.С., Чичева З.А.
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	2024		Наличие	Программа	Рабочая группа	Юрина О.С., Чичева З.А.
Создание банка данных «Инновационный опыт системы образования МБОУ «Гимназия» в условиях обновления содержания образования»	2024-2028		Наличие	Банк данных	Рабочая группа	Юрина О.С., Чичева З.А.
Корректировка программ наставничества (по всем направлениям)	2024-2028		Наличие	Программа наставничества	Рабочая группа	Смирнова А. А., Байгузова В. М.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
<b>Задача 11.</b> Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.						
<b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Юрина О.С., зам. директора по УВР, Чичева З.А., зам. директора по УВР						



Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Актуализация локального акта, регламентирующего использование ФГИС «Моя школа»	01-02.2024		Наличие	Положение	Рабочая группа	Юрина О.С., Чичева З.А.
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>						
<b>Задача 12.</b> Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.						
<b>Лица, ответственные за выполнение задачи:</b> Юрина О.С., зам. директора по УВР, Чичева З.А., зам. директора по УВР, Смирнова А.А., зам. директора по УВР, Григорьева О.В. , методист						
Разработка ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	01-03.2024		Наличие	Положение	Рабочая группа	Григорьева О.В.
Обеспечение проведения занятий с учителем-дефектологом для обучающихся с ОВЗ, через переподготовку кадров, а также в рамках сетевого взаимодействия	2024-2028		Наличие	План переподготовки кадров, Договор о сетевом	Озерова И. М., Григорьева О.В.	Озерова И.М.
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период ГИА	2024-2028		Наличие	План работы	Иванова А. С.	Юрина О.С., Чичева З.А.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 73 (семьдесят три) листа.

Директор МБОУ «Гимназия»



*И.М. Озерова*

И.М. Озерова

«29» декабря 2023 года