

Психологическая

помощь и

поддержка

творчески

одарённых детей

Педагог-психолог

МОУ «Гимназия» г. Моршанска

Федякина Елена Анатольевна



**Цель работы: изучение
личностных особенностей
и познавательных
способностей одарённых
детей и помощь в
обучении и общении**

Проблемы одарённых детей

- Негативное отношение к учёбе и школе
- Нарушение взаимоотношений с родителями и сверстниками
- Колебания настроения
- Колеблющаяся самооценка
- Потребность в постоянном внимании взрослых
- Нетерпимость

Работа проводилась с учениками параллели 7-х классов.

Рабочая группа

- Классные руководители
- Психолог
- Валеолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Одарённые дети

Направления в реализации проекта

- Просветительское
- Диагностическое
- Коррекционно-педагогическое
- Консультативное

Механизм реализации проекта

Направления
работы

Работа с
педагогами

Работа с
учащимися

Работа с
семьями

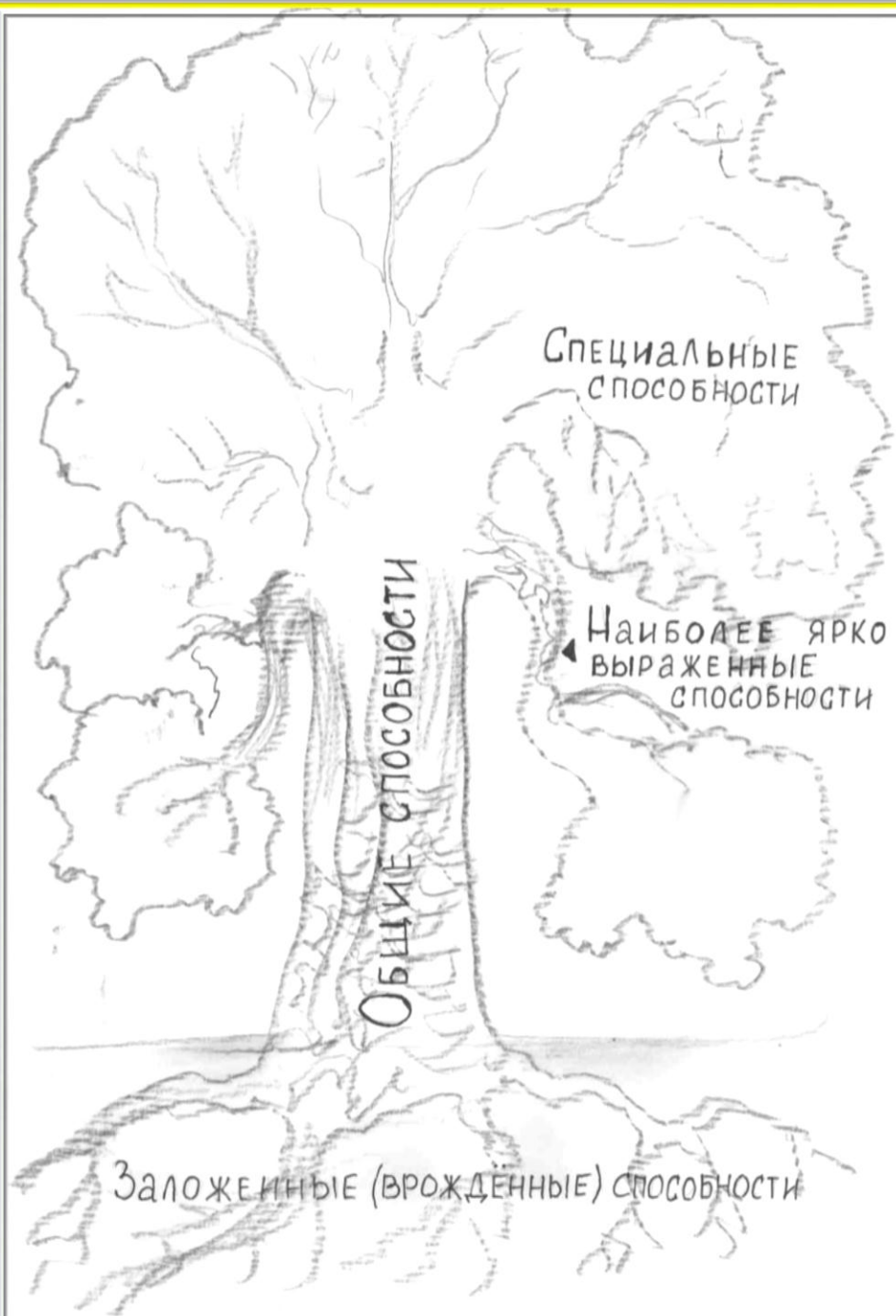
Опросник СОНА
(спонтанное описание нерегламентированной активности)

Беседа с Филатовым М. (10 лет) дала следующие результаты:

Готовился к урокам
Читал энциклопедию о насекомых
Сочинял стихотворение для учительницы (ко дню учителя)
Занимался английским языком;
Посещал бассейн
Усиленно занимался пением в хоре в музыкальной школе;
Выступал на концерте
Составлял карты по географии Тамбовской области
Посещал станцию юных техников
Занимался в кружке «Лепка из глины»
Читал книгу об исследователях - полярниках
Ездил на дачу, работал в саду;
Делал уборку квартиры;
Немного гулял;
Решал и составлял кроссворды по географии, истории и т.д.;
Изучал немецкий язык.

Общие качества, характеризующие одарённых детей

- ❖ Хорошая память
- ❖ Высокая способность концентрации внимания (на том, что интересно)
- ❖ Высокий уровень воображения и фантазии
- ❖ Высокий уровень достиженчества



Вариант 1.

1. Выполните действия:

а) $8743658 + 37289534$; б) $37554136 - 9847185$

2. В желтой папке 52 листа бумаги, что на 13 листов больше, чем в зеленой. В синей папке столько листов, сколько в жёлтой и зеленой вместе. Сколько листов бумаги в трёх папках?

3. На сколько число 27 843 меньше числа 37 123 и больше числа 11 248?

4. Периметр треугольника ADE равен 50 см. Сторона AD равна 12 см, сторона AE больше стороны AD на 10 см. Найдите длину стороны DE .

5. На прямой отмечено 20 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 2 см. Каково расстояние между крайними точками?

ФИО участника олимпиады _____

Название предмета _____

Учебное заведение _____

Класс _____

1. Выполните действие;

а) $6\ 523\ 436 + 57\ 498\ 756$ б) $35\ 387\ 244 - 8\ 592\ 338$

2. Купили шариковую ручку за 34 р., альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 р. и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

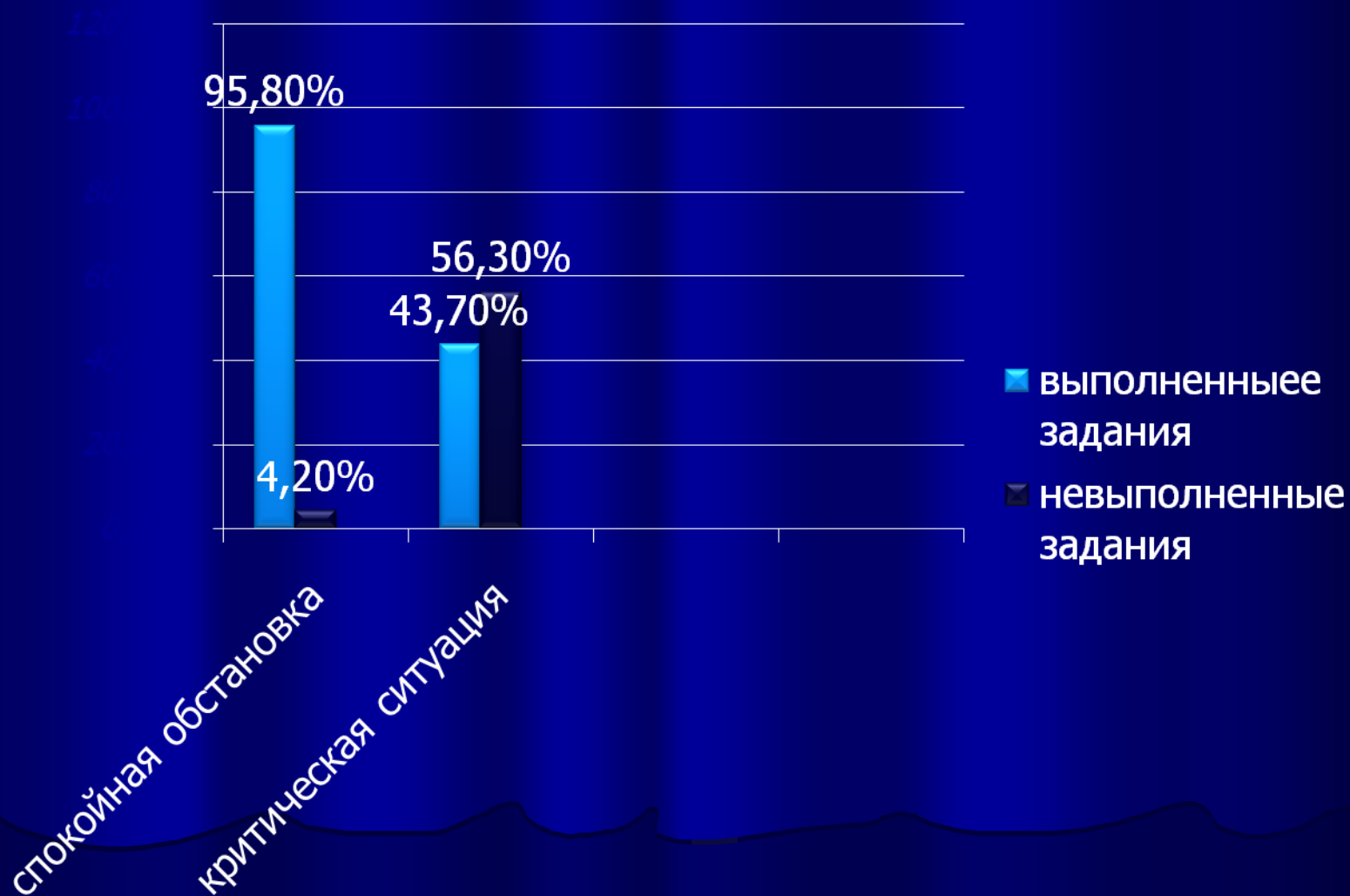
3. На сколько число 26 012 меньше числа 49156 и больше числа 17 381?

4. Периметр треугольника MNC равен 66 см. Сторона NC равна 16 см, и она меньше стороны MC на 15 см. Найдите длину стороны MN .

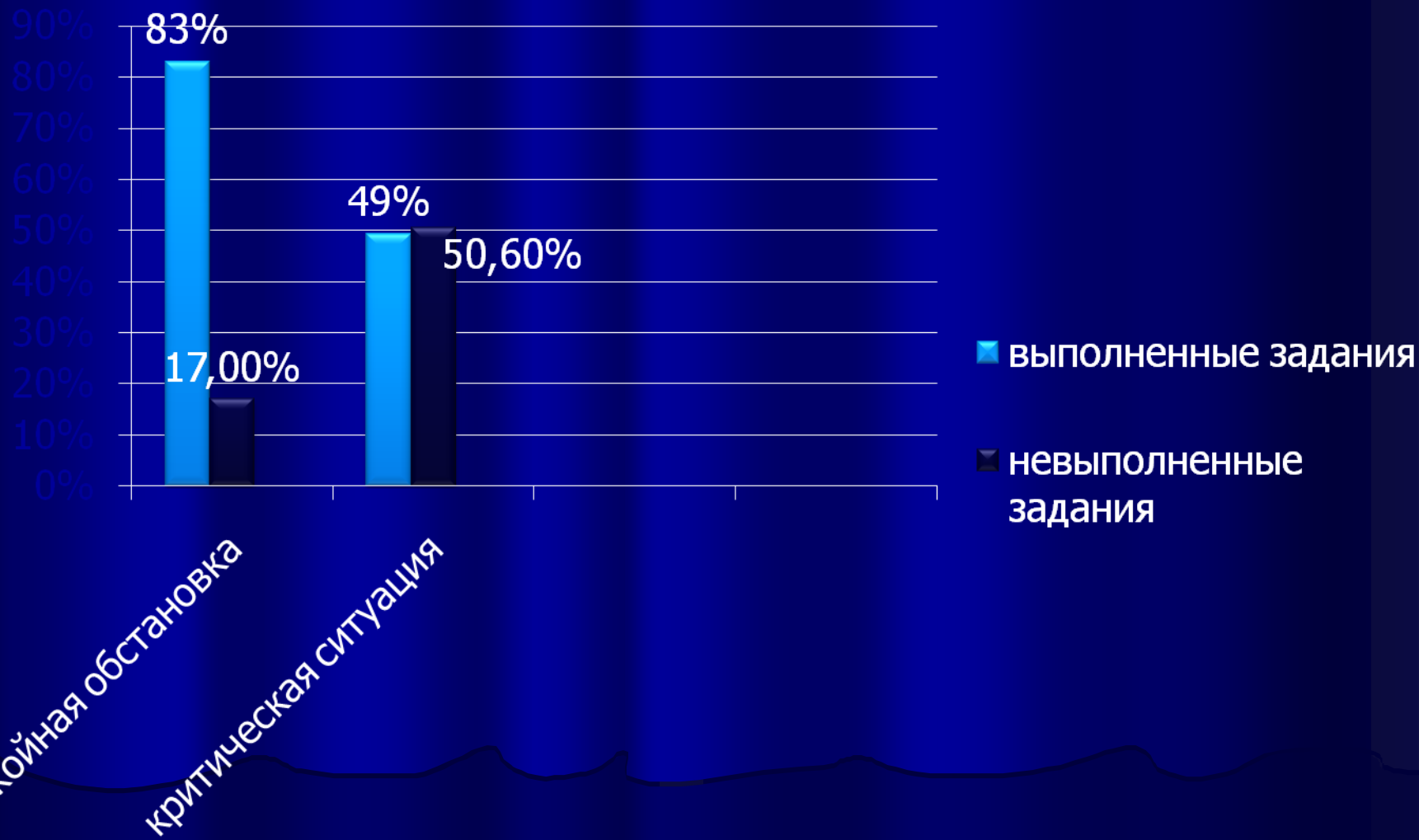
5. На прямой отмечено 30 точек так, что расстояние между двумя любыми соседними точками равно 5 см.

Каково расстояние между крайними точками?

Количество выполненных заданий по математике



Количество выполненных заданий по русскому языку



Особенности памяти творчески одарённых детей.

Большой объём кратковременной памяти. Чаще предпочитают запоминать путем целостного схватывания материала (что нередко распространяется и на смысловые его виды).

В смысловых видах памяти воспроизводят больше элементов материала, которые запомнили непосредственно (буквально).

Развитие творческой одарённости детей школьного возраста.

*Программа разработана под
руководством доктора психологических
наук Евгении Яковлевой:*

«Я — Я» (Я в общении с самим собой).

«Я — другой» (Я в общении с другими).

«Я — общество» (как Я общаюсь с
общественными институтами).

«Я — мир» (как Я исследую этот мир).

Работа с родителями

Название группы

родители

Что получают

- Взаимопонимание с ребёнком;
- Занятость детей во внеурочное время;
- Положительные эмоции, связанные со школой.

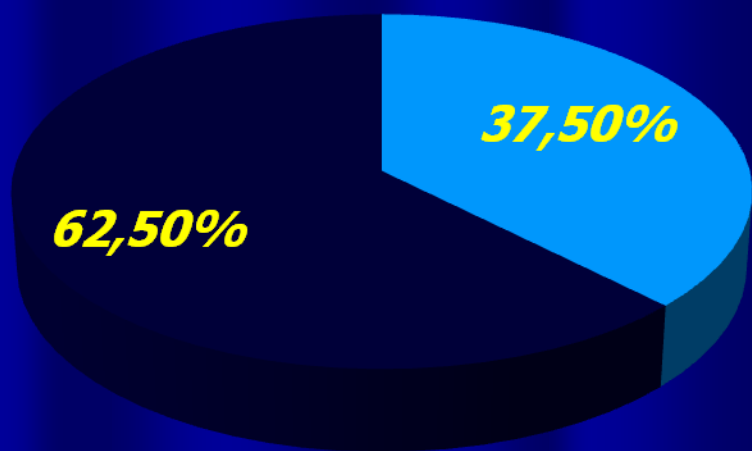
За счёт чего

- Знакомство с особенностями одарённых детей, их проблемами;
- Кружки, секции;
- Улучшение успеваемости и поведения своих детей

**Творческость — это реализация
человеком собственной
индивидуальности; при этом
вовсе не обязательно создание
какого-то продукта. Ведь
творческая одаренность - это,
прежде всего, нестандартное
восприятие мира,
оригинальность мышления,
насыщенная эмоциональная
ЖИЗНЬ.**

Задача родителей в этой ситуации - воспринять эксцентрические идеи и поступки как интересные и многообещающие, хотя порой и утомительные.

"Принятие - отвержение"



- **родителю нравится ребёнок таким, какой он есть**
- **родитель хочет перевоспитать своего ребёнка**

**Одарённый ребёнок,
которому повезло родиться
у любящих, заботливых,
понимающих родителей,
имеет наибольшие шансы
развивать свой ум успешно
и с удовольствием.**