

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества»

Методические рекомендации
по выявлению и психолого-педагогической поддержке
одаренных детей

Составитель: педагог-психолог Лях Е.В.

Тамбов 2012

Данное методическое пособие содержит набор тестов и методик, направленных на выявление и изучение детской одаренности на разных возрастных этапах.

Детская одаренность — это не просто большая родительская гордость, но одновременно еще и достаточно большая проблема. С одной стороны, одаренный ребенок имеет больше шансов успешно реализовать себя в жизни, а с другой — одаренность может вызывать у ребенка трудности в общении со сверстниками.

Методическое пособие предназначено для педагогов, педагогов-психологов занимающимися вопросами одаренности.

Введение

Детская одаренность – это важнейшая мировая, комплексная, психолого-педагогическая и социально-общественная проблема во всех развитых странах.

Одаренность как явление привлекала и привлекает к себе внимание исследователей самых различных областей научного знания. Ведь именно одаренные, талантливые люди, обладающие большим потенциалом делают серьезные открытия, способствующие дальнейшему развитию и прогрессу человечества в целом.

Являясь многогранным явлением, одаренность требует пристального внимания и изучения, с использованием самых разных методов и средств. Зачастую, одаренность ребенка остается незамеченной, не получает необходимой поддержки для своего развития. В этой связи, особую актуальность приобретает система методов выявления и изучения детской одаренности, а также их использования на практике в учреждениях образования.

Содержание

Введение.....	5
Одаренность. Виды одаренности, признаки одаренности, проблемы диагностики, развития и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.....	6-11
Тесты и методики.....	12

В этом пособии Вы найдёте:

Методика оценки общей одаренности.

Методика - «Карта одаренности» (для родителей)

Опросник Г. Дэвиса на наличие творческих способностей у детей от 9 лет.

Карта интересов для младших школьников (А. И. Савенков)

Анкета для выявления познавательной потребности учеников (В.С. Юркевич).

Интеллектуальные способности (Де Хаана и Кафа)

Тест Липпмана «Логические закономерности»

Методика «Чего не хватает?» (Немов Р.С.) Для детей 5-7 лет.

Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?» (Немов Р.С.) Для детей 5-7 лет.

Методика «Придумай рассказ» (Немов Р.С.)

Диагностика памяти с помощью методики опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьев). Для детей 5-7 лет.

Диагностика уровня развития памяти (произвольной и произвольной). Под редакцией А.А. Реана. Для детей от 2 до 6 лет.

Определение слухового восприятия с помощью пробы «понимание текста»
Для детей 5-7 лет.

Методика «Придумай рассказ» (Немов Р.С.) и др.