

## **Концепция интеграции эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в общенациональную систему (проект)**

### **Общие положения**

**Одаренность (талант)** — это системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный (талантливый) ребенок, подросток, молодой человек** выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности (таланта) определяется сложным комплексом природных задатков и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, творческой, трудовой). В связи с этим особое значение для проявления и развития способностей имеют условия для собственной активности одаренных (талантливых) детей и молодежи.

Типичные причины отсутствия условий для реализации одаренности (таланта) – «неадекватное» социокультурное окружение и недостаток материальных и финансовых ресурсов семьи или местного сообщества. В некоторых случаях причиной, задерживающей становление одаренности (таланта), несмотря на потенциально высокий уровень способностей, являются те или иные особенности развития ребенка, например, заикание, повышенная тревожность, конфликтный характер общения, нестандартное поведение и т.п.

Частой причиной подавления одаренности (таланта) на уровне общеобразовательной школы и системы профессионального образования является невозможность модификации стандартной образовательной траектории (дефицит норм, регулирующих образование, недостаточная квалификация учителей).

Социальная значимость одаренности (таланта) молодежи связана с профессиональной деятельностью. Признаком одаренности (таланта), как правило, является достижение выдающихся результатов в сфере профессиональной деятельности. Одаренность вне сферы профессионального образования и профессиональной деятельности, как правило, не получает общественного признания (не выходит за рамки персональных увлечений и личного досуга). Ключевой задачей для государства и общества становится организация такой системы отбора на программы профессионального образования, которая основывалась бы на максимально полном выявлении способностей и интереса к определенному направлению деятельности.

Настоящая концепция предусматривает комплекс мер по выявлению и поддержке развития одаренности (таланта) у детей школьного возраста, студенческой молодежи и молодых профессионалов (далее – детей и молодежи) независимо от сферы одаренности (таланта), социального положения и имущественных возможностей. К молодежи в ней относятся люди в возрасте до 30 лет (сфера искусства), до 35 лет (сфера науки и образования) и до 21 года (сфера спорта).

Проблемы, препятствующие эффективной работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1. Высокая степень методологической неопределенности в раннем распознавании одаренности (таланта) ребенка. Субъективизм в оценках одаренности (таланта) детей со стороны педагогов.
2. Незрелость механизмов выявления одаренности (таланта), форм и методов поиска, воспитания и поддержки талантливых детей школьного возраста, студенческой молодежи и молодых профессионалов.
3. Низкая психологическая и педагогическая компетентность и мотивация учителей в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста, студенческой молодежи и молодых профессионалов.
4. Отсутствие в образовательных организациях системной работы по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста, студенческой молодежи и молодых профессионалов. Ограниченность ресурсных возможностей, в создании условий для реализации одаренности (развитии таланта) детей и молодежи в различных сферах человеческой деятельности. Финансирование дополнительного образования из муниципального бюджета приводит к созданию разных условий поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи в зависимости от политики и ресурсных возможностей муниципальных образований.
5. Отсутствие системной деятельности по поддержке одаренных (талантливых) детей и молодежи на региональном и федеральном уровнях.

Проблемы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1. Несовершенная система предпрофессиональной ориентации школьников старших классов. В старшей школе практически не реализована система профильного обучения.
2. Отсутствие системной государственной поддержки мероприятий по поиску и поддержке одаренных (талантливых) детей и молодежи.
3. Отсутствие во многих вузах организационных и кадровых возможностей для поддержки интеллектуально одаренных (талантливых) студентов младших курсов. Незрелая инфраструктура поддержки проявивших себя профессиональных талантов на стартовых этапах их профессиональной

карьеры и отсутствие капитализации рыночно значимых профессиональных результатов.

4. Периодическая потеря Россией лучших молодых профессионалов в результате «утечки талантов» в другие страны; отсутствие конкурентных условий для профессионального и творческого развития.

5. Низкие стимулы инвестирования в профессиональное развитие из-за сдерживания в сложившихся научных, образовательных, культурных и др. организациях профессионального и карьерного роста молодых профессионалов, неудовлетворительного состояния системы социальной и пенсионной поддержки профессионалов.

6. Отсутствие эффективной системы знаков профессионального признания для подавляющего большинства интеллектуальных и особенно практических профессий: профессиональных экзаменов, профессиональных степеней и наград.

Система мер по формированию общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи

1. Ввести в курсы «Психология» и «Педагогика» в педагогических вузах и классических университетах раздел «Одаренные (талантливые) дети» с целью повышению компетентности учителя в этой части его педагогической деятельности.

2. Объявить всероссийский конкурс на подготовку и издание массовым тиражом методических пособий для педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей и молодежи, рассмотрев в нем следующие вопросы:

- первичная диагностика одаренности (наличия таланта);
- взаимодействие с семьей одаренного (талантливого) школьника, студента и молодого профессионала, муниципальными властями, в том числе органами образования, психологическими службами;
- спектр возможностей реализации способностей одаренного (талантливого) школьника, студента и молодого профессионала, имеющиеся для этого правовые основания и ресурсные возможности.

3. Организовать в вузах систематическую работу по изучению международного опыта работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью.

4. Организовать в вузах подготовку и повышение квалификации учителей для специализированных школ и лицеев, в том числе через магистратуру и аспирантуру.

5. Организовать в региональных институтах повышения квалификации педагогических работников реализацию программ повышения квалификации учителей (в том числе педагогов системы дополнительного образования) в области организации обучения и воспитания одаренных (талантливых) детей,

включив в них современные технологии и методики распознавания одаренности (таланта) в школьном возрасте.

6. Разработать систему поощрения и вознаграждения преподавателей и учителей, добивающихся высоких результатов в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

7. Создать условия для реализации стандартов нового поколения в основной и старшей общеобразовательной школе, а также федеральных государственных требований к предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, которые включали бы деятельностные образовательные среды – систему дополнительного образования, лаборатории, творческие мастерские, специальное учебное оборудование и т.п. Обеспечить к 2014 году готовность школ к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями новых стандартов и готовность детских школ искусств - к реализации федеральных государственных требований к предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Развитие организационных форм выявления и работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1. Дополнить региональные программы развития образования, культуры и спорта мероприятиями, которые предусматривают различные формы работы с одаренными (талантливыми) школьниками, студентами и молодыми профессионалами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Предусмотреть в федеральном и региональных бюджетах конкурсное финансирование (в форме субсидий и грантов) инициатив по работе с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, грантов и стипендий для одаренных (талантливых) школьников, студентов и молодых профессионалов с целью поддержки их дальнейшего профильного обучения.

3. Предусмотреть при формировании образовательной политики регионов и муниципальных образований поддержку некоммерческих организаций и общественных объединений, ориентированных на работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью. Предусмотреть в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации выделение средств на персональные гранты школьникам, студентам, аспирантам, молодым профессионалам, показывающим выдающиеся профессиональные результаты (при условии наличия прозрачной для общества системы оценки и признания таких результатов).

4. Предусмотреть в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации выделение средств на персональные пенсии выдающимся профессионалам в различных областях деятельности в размере от 50% до 70% среднего заработка за последние пять лет.

5. Создать при Правительстве России Координационный совет поиска и поддержки талантов. Создать при Координационном совете поиска и поддержки талантов Специальный фонд поиска и поддержки талантов, призванный консолидировать средства федеральных, региональных и частных

ресурсов, направляемые на мероприятия по поиску и поддержке талантов. Поручить Координационному совету поиска и поддержки талантов управление и распределение средств Специального фонда поиска и поддержки талантов. Обязать Координационный совет поиска и поддержки талантов публиковать ежеквартальные, полугодовые и годовые финансовые отчеты о деятельности Специального фонда поиска и поддержки талантов.

Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников и студентов зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи.

1. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний

Система интеллектуальных и творческих состязаний повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимулы к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы.

**Основными направлениями развития и совершенствования** этой системы должны стать:

- совершенствование системы олимпиад школьников как модели интеграционного процесса, выстраивающего взаимосвязи между вузами, научными учреждениями и школами;
- расширение тематики интеллектуальных и творческих состязаний, организация олимпиад и конкурсов по основным направлениям науки и творческой деятельности – от философии до аграрных и медицинских технологий;
- расширение охвата школьников интеллектуальными и творческими состязаниями, усиление ориентации олимпиад и конкурсов на учащихся средних и младших классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах, особенно для школьников младших и средних возрастов;
- расширение участия России в международных олимпиадах и конкурсах. Включение в состав команд участников международных соревнований победителей и призеров олимпиад школьников;
- развитие системы интеллектуальных состязаний среди студентов сузов и вузов с целью повышения качества профессионального образования и привлечения лучших студентов в магистратуры и аспирантуры ведущих университетов страны, научных учреждений Российской академии наук и государственных научных центров;
- совершенствование системы государственного и общественного контроля над организацией и проведением интеллектуальных и творческих состязаний, обеспечение прозрачности экспертиз и конкурсных процедур (включая публикацию работ победителей в сети Интернет).

Для развития и совершенствования **Всероссийской олимпиады школьников**, как элемента системы интеллектуальных состязаний школьников, необходимо:

- организовать проведение олимпиад по основным направлениям профессионального образования (философия, социология, политология и др.), в том числе среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поручить методическое обеспечение и проведение заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников вузам, научным и образовательным центрам России, отбираемым на конкурсной основе сроком на пять лет;
- включить финансирование Всероссийской олимпиады школьников в число мероприятий, финансируемых из средств Специального фонда поиска и поддержки талантов;
- предоставить учащимся специализированных школ - победителям и призерам школьного этапа, право на участие в региональном этапе олимпиады, минуя муниципальный, с целью повышения доступности и массовости первых этапов Всероссийской олимпиады для большинства школьников страны.

Для развития и совершенствования **системы интеллектуальных соревнований, проводимых для школьников вузами, научными и образовательными центрами страны**, как элемента системы интеллектуальных состязаний школьников, необходимо:

- увеличить число олимпиад и конкурсов по направлениям ранней профессиональной ориентации школьников;
- стимулировать вузы, научно-исследовательские и опытно-конструкторские организации к развитию новых конкурсных форм работы со школьниками (научных и научно-практических конференций, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ и т.п.);
- разработать систему мер, способствующих участию в интеллектуальных состязаниях, проводимых вузами, научными и образовательными центрами, школьников средних и младших классов, детей с ограниченными возможностями здоровья, школьников из удаленных регионов;
- развивать и совершенствовать систему олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского Совета олимпиад школьников:
  - совершенствовать критерии включения олимпиад в перечень интеллектуальных и творческих состязаний, предоставляющим победителям и призерам льготы при поступлении в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования, установления уровней олимпиад (далее - Перечень);
  - разработать критерии включения конкурсов исследовательских и научных и конструкторских работ, научных и научно-практических конференций школьников в Перечень;

- широко привлекать к обсуждению проектов нормативных документов представителей олимпиадного сообщества;

- включить финансирование олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников, в число мероприятий, финансируемых из средств Специального фонда поиска и поддержки талантов.

Комплекс мер, направленных на **формирование и развитие системы интеллектуальных состязаний (олимпиад, научных и инновационных конкурсов) студентов** включает:

- создание системы интеллектуальных состязаний студентов, проводимых вузами и их консорциумами, с предоставлением победителям льгот при зачислении на программы магистерской подготовки и в аспирантуру лучших отечественных университетов, научных учреждений Российской академии наук и государственных научных центров;

- предоставление победителям и призерам интеллектуальных состязаний студентов дополнительных возможностей для профессионального роста (стажировки в ведущих отечественных и зарубежных университетах, научных учреждениях Российской академии наук, государственных научных центрах, передовых высокотехнологичных компаниях, программы повышения квалификации, грантовые программы, специальные стипендиальные программы и др.);

- распространение российской системы студенческих интеллектуальных состязаний на иные страны для привлечения в российские университеты талантливых соотечественников из-за рубежа;

- создание системы грантовой поддержки вузовских и межвузовских олимпиад, научных и инновационных конкурсов студентов и молодых ученых;

- создание системы поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний студентов при приеме на работу в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании.

2. Развитие и совершенствование системы конкурсных состязаний школьников, студентов и молодых профессионалов в области искусств

Обучение по основным профессиональным и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств нацелено на раннее выявление и профессиональное становление одаренных (талантливых) детей и молодежи как через приобретение знаний и умений в том или ином виде искусства, так и через приобретение и развитие творческих навыков посредством участия в творческих конкурсных состязаниях. Необходимо развивать систему творческих конкурсов, распространяя ее на одаренных (талантливых) детей, студентов и молодых профессионалов, обучающихся и работающих в разных типах организаций – от детской школы искусств до творческого вуза и учреждения культуры – сосредоточившись на:

- расширении спектра творческих конкурсов, охватывающего исполнительские и теоретические дисциплины образовательных программ в области искусств.

Организация творческих конкурсов должна возлагаться на федеральный и региональный уровни власти. Перечень и критерии проведения творческих конкурсов должны определяться на федеральном уровне. Проведение творческих конкурсов должно быть поручено творческим вузам. Финансовое сопровождение творческих конкурсов должно обеспечиваться средствами Специального фонда поиска и поддержки талантов, пополняемого, в том числе за счет ресурсов федеральной целевой программы «Культура России», аналогичных региональных программ, а также частных поступлений.

- созданию системы стимулов для участия в творческих конкурсах, особенно для обучающихся детских школ искусств и студентов средних специальных учебных заведений и предоставление лауреатам конкурсов:

· льгот при поступлении на образовательную программу более высокого уровня (права быть зачисленными без прохождения вступительного творческого испытания по предмету, соответствующему творческому конкурсу, в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования);

· возможности участия во Всероссийских мастер-классах и творческих конкурсах;

· специальных стипендий.

3. Совершенствование системы поиска и поддержки спортивно одаренных (талантливых) детей и молодежи

Научно обоснованные методы отбора спортивно одаренных (талантливых) детей и молодежи в детско-юношеском спорте, а также прогнозирование их будущих результатов - неотъемлемая часть современной системы подготовки спортсменов от новичков до спортсменов высокого класса.

Для внедрения единой системы отбора на основе современных технологий выявления спортивно одаренных (талантливых) детей, студентов и молодых профессионалов, необходимо:

- создать систему мониторинга спортивного резерва и отбора спортивно одаренных (талантливых) детей и молодежи, используя возможности Федерального центра подготовки спортивного резерва;

- совершенствовать методы выявления и сопровождения спортивно одаренных (талантливых) детей, студентов и молодых профессионалов;

- развивать сеть училищ олимпийского резерва для эксклюзивного образования детей, студентов и молодых профессионалов, показывающих выдающиеся способности в спорте;

- развивать инклюзивное образование в образовательных организациях с включенностью в процесс спортивно одаренных (талантливых) детей, студентов молодежи и молодых профессионалов на основе формирования команд образовательных организаций по различным видам спорта и



выстраивания системы соревнований для спортивных команд образовательных организаций.

4. Поддержка участия российских школьников и студентов в международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях

Россия должна активно развивать участие в международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьников, студентов и молодых профессионалов, для чего необходимо:

- создать Национальный реестр международных олимпиад, конкурсов и соревнований интеллектуального, творческого и спортивного характера, участие в которых российских школьников, студентов и молодых профессионалов поддерживается государством;

- создать нормативную базу формирования, подготовки и материального обеспечения национальных сборных команд для участия в международных состязаниях, входящих в Национальный реестр, и специализированных Центров подготовки таких команд;

- создать Специальный фонд поддержки победителей и призеров международных состязаний, призванный консолидировать средства федеральных, региональных и частных ресурсов, направляемые на мероприятия по поддержке победителей и призеров международных состязаний, входящих в Национальный реестр;

- поручить Координационному совету поиска и поддержки талантов управление и распределение средств Специального фонда поддержки победителей и призеров международных состязаний, в том числе на поддержку тренеров (в виде грантов и премий);

- обязать Координационный совет поиска и поддержки талантов публиковать ежеквартальные, полугодовые и годовые финансовые отчеты и отчеты о деятельности Специального фонда поддержки победителей и призеров международных состязаний и предоставлять их Правительству Российской Федерации.

5. Меры организационного и финансового характера, повышающие эффективность системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний детей и молодежи

Эффективность всей системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний детей и молодежи как инструмента поиска талантливых детей и молодежи может быть повышена за счет следующие мер организационного и финансового характера:

- формирование адресной финансовой поддержки талантливых детей и молодежи с использованием средств Специального фонда поиска и поддержки талантов, управляемого Координационным советом поиска и поддержки талантов, в том числе через учреждение им системы специальных государственных стипендий, грантов и премий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и руководителей субъектов;

- формирование региональных подразделений Специального фонда поиска и поддержки талантов для поддержки участия школьников, студентов и молодых профессионалов в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, в том числе международных;

- разработку механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в специализированные образовательные учреждения, ориентированные на работу с талантливыми детьми, студентами и молодыми профессионалами, включая высшие учебные заведения Российской Федерации.

#### 6. Развитие системы сопровождения талантливых детей, студентов и молодых профессионалов

Система поиска и выявления талантливых детей школьного возраста, студенческой молодежи и молодых профессионалов может стать работоспособной и эффективной только в случае, если ее будут органично дополнять механизмы привлечения юных талантов к получению профессиональной подготовки, а также меры по сопровождению и поддержке талантливой молодежи в течение всего периода их обучения и формирования как высококвалифицированных специалистов. Такими мерами могут быть:

- развитие системы вовлечения талантливых студентов в научно-исследовательскую проектную деятельность через создание и развитие студенческих научных обществ, научно-учебных лабораторий, проектно-учебных групп, включения студентов в деятельность научных лабораторий, в том числе работающих под руководством ведущих ученых, научно-образовательных центров;

- развитие системы вовлечения талантливых студентов в инновационную деятельность через развитие системы: студенческие конструкторско-исследовательские бюро - вузовский молодежный инновационный (инновационно-инжиниринговый) центр - бизнес-инкубатор - университетский технопарк;

- привлечение талантливых студентов к творческой деятельности посредством создания творческих коллективов на базе творческих вузов с обеспечением финансовой поддержки деятельности творческих коллективов, в том числе гастрольной;

- поддержка профессиональной карьеры одаренной молодежи через развитие корпоративной системы привлечения одаренных студентов к отраслевым проектам и программам, предоставление дополнительных возможностей для профессионального роста, реализация мероприятий по закреплению элитных специалистов в ведущих отечественных компаниях и предприятиях (социальные пакеты, предоставление жилья и т.п.);

- включение в работу по сопровождению одаренной молодежи действующей Всероссийской сети советов молодых ученых и специалистов (создание и курирование студенческих научных обществ в вузах, «встреча» и сопровождение поступающих в вузы одаренных (талантливых) детей и пр.).

Концепция информационно-образовательного портала общенациональной системы поиска и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи

Для формирования единой информационной среды и обеспечения информационно-методической поддержки системы поиска, выявления и сопровождения талантливых детей, студентов и молодых профессионалов необходимо создать всероссийский информационно-образовательный интернет-портал.

Портал должен содержать актуальную информацию обо всех участниках системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи: учреждениях и организациях, участниках. Портал должен объединять интернет-ресурсы о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализации детей и молодежи.

Задачи портала:

- профессиональная ориентация детей и молодежи;
- консультационная и юридическая поддержка участников системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи;
- публикация открытых рейтингов школ, учреждений дополнительного образования детей, детских школ искусств, средних специальных учебных заведений, некоммерческих организаций и вузов;
- оперативное предоставление и распространение педагогического и организационного опыта;
- проведение интернет-конференций и телемостов;
- проведение интернет-конкурсов и олимпиад;
- обеспечение единых регистрационных процедур для всех видов творческих состязаний, формирование единой базы данных талантливых детей и молодежи и их наставников по итогам проведенных творческих состязаний;
- размещение ссылок на сайт Координационного совета поиска и поддержки талантов, сайты участников финансирования Специального фонда поиска и поддержки талантов, сайты госструктур, образовательных учреждений, общественных организаций и др. участников общенациональной системы;
- размещение базы данных и индивидуальных мультимедийных портфолио учебных заведений, учащихся и студентов;
- открытые разделы электронных библиотек вузов (персонализированный и открытый);
- интеграция в портал формирующейся силами СМУС единой базы данных Национальной информационно-аналитической системы (НИАС) «Молодые ученые России».

Необходимо также совершенствовать портал Российского совета олимпиад школьников «Мир олимпиад» как координатора олимпиад проводимых для школьников вузами, научными и образовательными центрами страны.

Расширение поддержки мероприятий по популяризации науки, научной, изобретательской и конструкторской деятельности.

Система мероприятий по популяризации научной, изобретательской и конструкторской деятельности включает:

- стимулирование создания и развития научно-популярных периодических изданий (по типу журнала «Квант»);
- расширение фестивалей науки, введению в практику проведения всех этапов олимпиад школьников «Фестивалей науки и инноваций»;
- создание государственного образовательно-просветительского телевизионного канала, стимулированию создания циклов теле- и радиопередач научно-популярного содержания;
- создание научно-популярных фильмов;
- поддержку создания художественных фильмов и литературы об ученых и изобретателях;
- организацию постоянно действующих выставок научно-технического творчества школьников в субъектах Российской Федерации;
- формирование государственного заказа на производство научно-популярных кинофильмов, теле и радиопередач;
- формированию системы премий за успехи в области популяризации науки и технологий, изобретательской, конструкторской и инновационной деятельности.